



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Tychach

43-100 Tychy, ul. Andersa 6a, tel./fax (32) 227 47 03,
<http://tychy.pbw.katowice.pl/>; e-mail: tychy@pbw.katowice.pl

Model pracy z uczniem z autyzmem

zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej Filii w Tychach
oprac. Sylwia Puchala

KSIĄŻKI:

AMENTA III CH. A.: Krzyś jest wyjątkowy : dla dzieci o autyzmie. Gdańsk 2010.
Sygnatura: 40828

ATTWOOD T.: Zespół Aspergera. Poznań 2006.
Sygnatura: 38850

AUTYZM: na granicy zrozumienia. Red. nauk. B. Wilczura. Kraków 2009.
Sygnatura: 40988

BLAKEMORE S.-J.: Jak uczy się mózg. Kraków 2008.
Sygnatura: 39956

BOBKOWICZ-LEWARTOWSKA L.: Autyzm dziecięcy : zagadnienia diagnozy i terapii.
Kraków 2000.
Sygnatura: 35715

BORKOWSKA A.: Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera. Gdańsk 2010.
Sygnatura: 41217

BRAUNER A.: Dziecko zagubione w rzeczywistości : historia autyzmu od czasów baśni
o wrózkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna. Warszawa 1993.
Sygnatura: 30536

ĆWICZENIA edukacyjne dla dzieci autystycznych : zindywidualizowana ocena i terapia dzieci
autystycznych i z zaburzeniami w rozwoju. Oprac. przez zespół związanych z programem
TEACCH specjalistów i rodziców. Gdańsk 1994.
Sygnatura: 31819

DE CLERCQ H.: Autyzm od wewnątrz : przewodnik. Warszawa 2007.
Sygnatura: 40385

DELACATO C. H.: Dziwne, niepojęte : autystyczne dziecko. Warszawa 1995.
Sygnatura: 32173

DZIECI chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju. Red. nauk. B. Cytowska, B. Winczura, A. Stawarski. Kraków 2008.
Sygnatura: 40072

DZIECKO niepełnosprawne : rozwój i wychowanie. Red. E. Minczakiewicz. Kraków 2003.
Sygnatura: 37858, 37919

DZIECKO z trudnościami w rozwoju. Red. nauk. S. Mihilewicz. Kraków 2001.
Sygnatura: 36220

DZIECKO z trudnościami w rozwoju. Red. nauk. S. Mihilewicz. Wyd. 2. Kraków 2005.
Sygnatura: 37948

DZIECKO z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne. Red. nauk. B. Cytowska, B. Winczura. Kraków 2005.
Sygnatura: 37806

EDUKACJA i rozwój dzieci w młodszym wieku szkolnym. Red. R. Mazur. Warszawa-Poznań 1989.
Sygnatura: 27449

EMMONS P. G.: Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo - sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych. Warszawa 2007.
Sygnatura: 39348

FAST Y.: Zespół Aspergera i NLD : problematyka dotycząca zatrudnienia - relacje i strategie. Warszawa 2008.
Sygnatura: 40386

FRITH U.: Autyzm : wyjaśnienie tajemnicy. Warszawa 2008.
Sygnatura: 40070

GALKA U.: Dzieci z autyzmem .Warszawa 2007.
Sygnatura: 39353

JACKSON L.: Świry, dziwadła i Zespół Aspergera : przewodnik użytkownika dojrzewania. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38614

JAKLEWICZ H.: Autyzm wczesnodziecięcy : diagnoza, przebieg, leczenie. Gdańsk 1993.
Sygnatura: 30551, 30773

KENDALL P. C.: Zaburzenia okresu dzieciństwa i adolescencji. Gdańsk 2004.
Sygnatura: 37401

LUNDINE V.: Szkolenie zawodowe i planowanie osobistego rozwoju dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu : praktyczne materiały dla szkół. Warszawa 2008.
Sygnatura: 40404

MACIARZ A.: Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera : studium przypadku. Kraków 2000.
Sygnatura: 34976

MACIARZ A.: Trudne dzieciństwo i rodzicielstwo : książka dla nauczycieli, wychowawców i rodziców. Warszawa 2009.
Sygnatura: 40743

MARKIEWICZ K.: Charakterystyka zmian w rozwoju umysłowym dzieci autystycznych. Lublin 2007.
Sygnatura: 40351

MODELE zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi : poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem. Red. C. Maurice. Warszawa 2002.
Sygnatura: 36683

NASTĘPSTWA dysfunkcjonalności rodziny. Red. M. Heine. Wrocław 1997.
Sygnatura: 33226

NOWATORSKIE i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny. Red. W. Dykcik, B. Szychowiak. Poznań 2001.
Sygnatura: 36598

OLECHNOWICZ H.: Wokół autyzmu : fakty, skojarzenia, refleksje. Warszawa 2004.
Sygnatura: 37238

PISULA E.: Autyzm : przyczyny, symptomy, terapia. Gdańsk 2010.
Sygnatura: 41166

PISULA E.: Autyzm i przywiązanie. Gdańsk 2003.
Sygnatura: 37341

PISULA E.: Autyzm u dzieci : diagnoza, klasyfikacja, etiologia. Warszawa 2000.
Sygnatura: 34914, 35033, 35111

PISULA E.: Małe dziecko z autyzmem. Gdańsk 2005.
Sygnatura: 37752

RANDALL P.: Autyzm : jak pomóc rodzinie. Gdańsk, 2001.
Sygnatura: 35949

RODZINA z dzieckiem z niepełnosprawnością. Red. E. Pisula, D. Danielewicz. Gdańsk 2007.
Sygnatura: 40182

RYNKIEWICZ A.: Zespół Aspergera : inny mózg, inny umysł. Gdańsk 2009.
Sygnatura: 40971

SCHOPLER E.: Techniki nauczania : dla rodziców i profesjonalistów. Gdańsk 1995.
Sygnatura: 32306

SEACH D.: Pomóż dziecku z ... autyzmem. Warszawa 2006.
Sygnatura: 39122

SMITH, D. D.: Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. Warszawa 2009.
Sygnatura: 40460/I, 40462/I, 40531/I, 40533/I, 40545/I, 40547/I

STANDARDY postępowania diagnostyczno - orzekająco - rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. Warszawa 2005.

Sygnatura: 38159, 38160, 38161

SZTUKA jako wsparcie rozwoju. Red. W. A. Sacher, M. Knapik. Bielsko-Biała 2007.

Sygnatura: 40622

TERAPIE wspomagające rozwój osób z autyzmem. Red. nauk. J. J. Błeszyński. Kraków 2005.

Sygnatura: 38244

WACŁAW W.: Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera : praktyczne doświadczenia z codziennej pracy. Katowice 2000.

Sygnatura: 36210

WALCZOWSKA-DUTKA M.: Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kraków 2005.

Sygnatura: 38591

WCZESNA diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju : interdyscyplinarne problemy.

Red. J. Kruk-Lasocka, M. Sekułowicz. Wrocław 2004.

Sygnatura: 38754

WCZESNE wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców. Red. T. Serafin. Warszawa 2005.

Sygnatura: 38177, 38178, 38179

WINCZURA B.: Dziecko z autyzmem : terapia deficytów poznawczych a teoria umysłu. Kraków 2008.

Sygnatura: 40038

WYBRANE formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem. Red. nauk. E. Pisula, D. Danielewicz. Kraków 2005.

Sygnatura: 38235

ZESPÓŁ Aspergera w okresie dojrzewania : wzloty, upadki i cała reszta. Red. L. H. Willey. Warszawa 2003.

Sygnatura: 39471

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

BŁASZCZYK S.: Funkcjonowanie psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2008, nr 3, s. 40-44.

BŁESZYŃSKI J. J.: Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu // *Szkoła Specjalna* 2007, nr 3, s.175-183.

BŁESZYŃSKI J. J.: Wielokierunkowe podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem : optymalizacja // *Szkoła Specjalna* 2009, nr 1, s. 18-24.

- CIESZYŃSKA J.:** Standard postępowania logopedycznego w przypadku autyzmu wczesnodziecięcego // *Logopedia* 2008, t. 37, s. 99-105.
- CZCHOWSKA M.:** Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczeń młodego nauczyciela // *Szkoła Specjalna* 2010, nr 5, s. 375-379.
- CZAPCZYSKA A.:** Autyzm a płeć // *Remedium* 2005, nr 3, s. 22-23.
- DZIEWCZYŃKA** z chłopięcym umysłem. Oprac. A. Czapczyńska // *Remedium* 2009, nr 2, s. 30-31.
- FLOREK A.:** Terapia i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej // *Dyrektor Szkoły* 2010, nr 2, dod. *Przed Szkołą*, s. 17-24.
- GELLETA-MAC I.:** Dzieci z autyzmem // *Wychowanie w Przedszkolu* 2008, nr 4, s. 36-39.
- GELLETA-MAC I.:** Zaburzenia psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym : autyzm, Zespół Aspergera // *Wychowanie w Przedszkolu* 2009, nr 5, s. 16-20.
- GÓRECKA M.:** Biologiczne uwarunkowania autyzmu // *Remedium* 2010, nr 2, s. 24-25.
- GÓRECKA M.:** Psychospołeczne koncepcje uwarunkowania autyzmu. // *Remedium* 2010, nr 5, s. 6-7.
- IWAŃCZAK H. B.:** Integracja małych dzieci z autyzmem z ich zdrowymi rówieśnikami // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* 2007, nr 3, s. 51-54.
- JAKLEWICZ H.:** Psychoterapia małych dzieci // *Psychoterapia* 2007, nr 4, s. 45-53.
- JĘDRZEJCZYK I.:** Klub dla osób z autyzmem // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2009, nr 9, s. 54-56.
- KRASIEJKO I.:** Uczeń z autyzmem w publicznej szkole masowej // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2008, nr 5, s. 30-36.
- ŁAWICKA J.:** Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami // *Szkoła Specjalna* 2007, nr 4, s. 296-305.
- MAZUR A.:** Zaburzenia autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie zintegrowane* 2009/2010, nr 1, s. 62-68.
- MIROSLAW K.:** Praca z dziećmi autystycznymi w St. Colman's // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2007, nr 5, s. 55-56.
- NIEWIAROWSKA K.:** Stres u dziecka autystycznego // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* 2010, nr 4, s. 48-49.
- PATYK K.:** Dziecko autystyczne: metody i formy pracy w szkole // *Nowa Szkoła* 2009, nr 5, s. 45-53.
- PATYK K.:** Wykorzystanie Profilu Psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej -

zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki // *Szkoła Specjalna* 2009, nr 4, s. 293-301.

PATYK K.: Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? // *Edukacja i Dialog* 2010, nr 1-2, s. 72-76.

PAŃGOWSKA M.: Psychospołeczna sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka // *Szkoła Specjalna* 2010, nr 4, s. 258-266.

PISULA E.: Dziecko z autyzmem jako ofiara przemocy // *Dziecko krzywdzone* 2008, nr 1, s. 23-36.

PISULA E.: Bardzo samotni dziwacy // *Zwierciadło* 2006, nr 3, s. 74-77.

PISULA E.: Dzieci zamknięte we własnym świecie // *Życie Szkoły* 2003, nr 6, s. 324-327.

RAFALSKA-KAWALEC J.: Możliwość edukacji: autyzm u dzieci z małych środowisk // *Życie Szkoły* 2005, nr 10, s. 21-25.

RYNKIEWICZ A.: Zespół Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm : inny mózg, inny umysł // *Edukacja i Dialog* 2009, nr 6, s. 20-25.

SENATOR D.: Organizacja psychiczna dziecka z autyzmem : psychiczne mechanizmy autyzmu według teorii Frances Tustin // *Psychoterapia* 2006, nr 3, s. 33-41.

SĘDZIMIR, B.: Dziecko autystyczne // *Wychowawca*. - 2003, nr 9, s. 16-17.

SŁOMIŃSKA, D.: Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem // *Życie Szkoły* 2003, nr 6, s. 328-332.

SOWIŃSKA M.: Kacper - dziecko autystyczne // *Wychowanie w Przedszkolu* 2006, nr 10, s. 43-45.

STASZEK P.: Specyfika pracy nauczyciela wf z dziećmi autystycznymi // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* 2009, nr 7, s. 34-42.

SZAFRAŃSKA A.: Wybrane formy wsparcia społecznego dzieci i młodzieży z autyzmem oraz ich rodzin // *Bytomskie Zeszyty Pedagogiczne* 2007, nr 1, s. 16-27.

TROJAN E.: Autyzm - wybór bibliografii z lat 1998-2009 // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze* 2010, nr 7, s. 62-64.

WIECHUŁA-NAPIÓRKOWSKA B.: Uczeń autystyczny na lekcji języka obcego // *Języki Obce w Szkole* 2010, nr 3, s. 94-101.

ZAORSKA M.: Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? // *Szkoła Specjalna* 2010, nr 4, s. 298-304.

ZAWIDNIAK N.: Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej // *Życie Szkoły* 2010, nr 10, s. 30-36

ZWIERZYŃSKA B.: Autyzm i Zespół Aspergera : (zestawienie bibliograficzne) // *Nowa Szkoła* 2009, nr 2, s. 55-60.