



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Tychach

43-100 Tychy, ul. Andersa 6a, tel./fax (32) 227 47 03,
<http://tychy.pbw.katowice.pl/>; e-mail: tychy@pbw.katowice.pl

Model pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w nauce pisania i czytania

zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej Filii w Tychach
oprac. Aleksandra Rosikoń

KSIĄŻKI:

BARAN J.: Pierwsza pomoc dla uczniów z dysortografią : zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej : różnicowanie głosek miękkich i zmięczonych. Gdańsk 2009.
Sygnatura: 40965

BARAN J.: Pierwsza pomoc dla uczniów z dysortografią : zestaw ćwiczeń dla dzieci z nasilonymi trudnościami w nauce pisowni polskiej : różnicowanie głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych. Gdańsk 2009.
Sygnatura: 40964

BARAN J.: Co robić, żeby dziecko sprawniej czytało i pisało, a dorosły przetrwał : opracowanie dla terapeutów i rodziców. Gdańsk 2009.
Sygnatura: 41157

BOLEHOWSKA M.: Diagnoza i reedukacja trudności w nauce dzieci w młodszym wieku szkolnym. Katowice 1978.
Sygnatura: 20313cz./37

CZAJKOWSKA I., HERDA K.: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli. Warszawa 1989.
Sygnatura: 26918

CZAJKOWSKA I., HERDA K.: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli. Wyd. 2 popr. Warszawa 1996.
Sygnatura: 32331

CZAJKOWSKA I., HERDA K.: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli. Wyd. 4. Warszawa 2001.
Sygnatura: 35788, 35789, 35790

CZAJKOWSKA I., HERDA K.: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli. Wyd. 5. Warszawa 2002.
Sygnatura: 36586

ĆWICZENIA w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych. Toruń 1995.

Sygnatura: 31888

ĆWICZENIA w czytaniu i pisaniu : poradnik metodyczny do terapii dzieci dyslektycznych. Wyd. 2 popr. i uzup. Toruń 1996.

Sygnatura: 32581

FILIPIAK-KUDASIK I.: Suwaki terapeutyczne : tarcze. Gdańsk 2008.

Sygnatura: 40217

GĄSOWSKA T., PIETRZAK-STĘPKOWSKA Z.: Praca wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu. Wyd. 3. - Warszawa 1994.

Sygnatura: 31184, 31185

GÓRNIOWICZ E.: Pedagogiczna diagnoza specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu. Wyd. 3 popr. Toruń 1998.

Sygnatura: 33986, 33987, 33988, 35838

GÓRNIOWICZ E.: Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci. Olsztyn 2000.

Sygnatura: 36172

JAK przezwyciężać trudności w nauce? Red. A. Giermakowska, A. Jałowiecka. Kielce 2008.

Sygnatura: 41198

JUREK A.: Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją. Gdańsk 2008.

Sygnatura: 40580

JUSZCZYK S., ZAJĄC W.: Komputerowa edukacja uczniów z zaburzeniami w czytaniu i pisaniu. Katowice 1997.

Sygnatura: 33668, 33819, 35945, 35946

KAJA B.: Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej pomocy wspomagającej rozwój Wyd. 3 popr. i uzup. Bydgoszcz 1995.

Sygnatura: 32513czyt./37

KAJA B.: Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka. Wyd. 4. Bydgoszcz 1998.

Sygnatura: 34028, 34856, 34857

KAJA B.: Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka. Wyd.[6]. Bydgoszcz 2001.

Sygnatura: 37388

KANABRODZKA A., OW CZARSKA H., POMIANOWSKA P.: Utrwalamy pisownię wyrazów z ą, ę, om, em, en. Warszawa 1997.

Sygnatura: 2067p

KASZUBA-LIZUREJ A.: W krainie ortografii : materiały pomocnicze do pracy z uczniem dyslektycznym w starszym wieku szkolnym. Goleiszów 1999.

Sygnatura: 2128p

KUJAWA E., KURZYNA M.: Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu : zestawy do ćwiczeń analizy i syntezy słuchowej. Wyd. 3. Warszawa 2001.
Sygnatura: 37963

KUJAWA E., KURZYNA M.: Metoda 18 struktur wyrazowych w pracy z dziećmi z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Wyd. 5. Warszawa 2004.
Sygnatura: 37981

KUJAWA E., KURZYNA M.: Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu metodą 18 struktur wyrazowych . Warszawa 1994.
Sygnatura: 30539, 30733, 30734, 30735

LEWINSON J.: Pomóż dziecku z ... dysgrafią . Warszawa 2006.
Sygnatura: 38983, 39121

ŁAZEWSKA H., MIKITIUK B., MORITZ B.: Co zrobić, aby ułatwić dziecku naukę czytania i pisania. Kraków 2002.
Sygnatura: 39204

MAĆKOWIAK J.: Trudności w nauce czytania i pisania. Poznań 1958.
Sygnatura: 1632, 1674

PĘTLEWSKA H.: Przewyciężanie trudności w czytaniu i pisaniu. Kraków 1998.
Sygnatura: 33637, 33638, 35184

PRACA wyrównawcza z dziećmi mającymi trudności w czytaniu i pisaniu : poradnik nauczyciela-reedukatora. Red. H.Wasyluk-Kuś. Warszawa 1978
Sygnatura: 14037, 14038, 14039

SKIBIŃSKA H.: Praca korekcyjno-kompensacyjna z dziećmi z trudnościami w pisaniu i czytaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli i studentów nauczania początkowego i wychowania przedszkolnego. Bydgoszcz 1996.
Sygnatura: 33843

SKRZETUSKA E.: Przyswajanie pisma przez uczniów ze słabym widzeniem w klasach 1-3. Lublin 2005.
Sygnatura: 39586

SMOLEŃSKA A.: Ćwiczenia wyrównawcze w zakresie czytania i pisania. Warszawa 1989-1991.
Sygnatura: 423p

SMOLEŃSKA A.: Instrukcja do ćwiczeń w czytaniu i pisaniu : materiały pomocnicze dla nauczycieli. Warszawa 1989.
Sygnatura: 423p

SZURMIAK M.: Podstawy reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Warszawa 1987.
Sygnatura: 25537czyt., 25538, 25539, 25540, 25541, 25542, 25543, 25544, 25545

TERAPIA pedagogiczna : scenariusze zajęć. Red. V. Florkiewicz. Wyd. 3. Łódź 2006.
Sygnatura: 38532

WALASZKIEWICZ K.: Bajki dla dyslektyków : bajki dla dzieci z trudnościami w nauce czytania i pisania. Wyd. 2. Kraków 2005.
Sygnatura: 37914, 37915

ZAKRZEWSKA B.: Głoski miękkie - też łatwe ! Wyd. 2. Warszawa 1998.
Sygnatura: 37986

ZAKRZEWSKA B.: I Ty będziesz dobrze pisać / Barbara Zakrzewska. - Wyd. 2. Warszawa 2001.
Sygnatura: 2431p, 37019

ZAKRZEWSKA B.: Litery trudne - nietrudne! Warszawa 1997.
Sygnatura: 33185

ZAKRZEWSKA B.: Moje dziecko źle czyta i pisze. Barbara Zakrzewska. Warszawa 1997.
Sygnatura: 33184

ZAKRZEWSKA B.: Ortografia - twój sukces! Wyd. 3. Warszawa 1998.
Sygnatura: 37021

ZAKRZEWSKA B.: Reedukacja dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Warszawa 1976.
Sygnatura: 2476p

ZAKRZEWSKA B.: Trudności w czytaniu i pisaniu : modele ćwiczeń. Warszawa 1996.
Sygnatura: 32545, 32546, 33598

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

BŁASZKIEWICZ I.: Metody usprawniania podstawowych kompetencji grafomotorycznych u dzieci wolniej rozwijających się // *Szkola Specjalna* 2002, nr 4, s. 236-242.

CZERWIŃSKA K.: Adaptacja materiałów do nauki czytania i pisania dla dzieci słabo widzących // *Wychowanie na co Dzień* 2007, nr 9, s. 16-21.

FURMAGA L.: Ortofrajda - zabawa dydaktyczna dla dzieci z trudnościami w poprawnym pisaniu // *Życie Szkoły* 2008, nr 1, s. 54-57.

JASTRZĄB J., RADECKA K.: "Bracia miesiące" - scenariusz zajęć terapeutycznych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu // *Wychowanie na co Dzień* 2010, nr 6, IV-VI s. (wkładka).

JASTRZĄB J.: "Psychopedagogika stosowana" u podstaw skutecznej terapii pedagogicznej // *Wychowanie na co Dzień* 2009, nr 1-2, s. I-III (wkładka).

KONSPEKT zajęć terapeutycznych dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się // *Wychowanie na co Dzień* 2010, nr 12, s. II-V (wkładka).

KWAŚNIEWSKA M., LIPIEC J.: Postawy rodziców wobec trudności dzieci w nauce pisania : propozycja zajęć warsztatowych z rodzicami dzieci dysgraficznych // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane* 2007/2008, nr 2, s. 50-55.

LIPIŃSKA B.: Przyczyny zaburzeń w kształtowaniu się nauki pisania // *Twórczy Nauczyciel: wychowanie przedszkolne i kształcenie zintegrowane* 2005, nr 7, s. 18-19.

SZKOLAK A.: Głoski, sylaby, zdania - jakie to trudne! // *Edukacja i Dialog* 2007, nr 2, s. 46-49.

TŁUCZEK B.: Dziecko brzydko pisze i co dalej? // *Życie Szkoły* 2005, nr 7, s. 23-26.