



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Tychach

43-100 Tychy, ul. Andersa 6a, tel./fax (32) 227 47 03,
<http://tychy.pbw.katowice.pl/>; e-mail: tychy@pbw.katowice.pl

Model pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej Filii w Tychach
oprac. Ilona Sawicka

KSIĄŻKI:

ANTOSZEWSKA B.: Dziecko z chorobą nowotworową – problemy psychopedagogiczne. Kraków 2006.

Sygnatura: 39037, 39105

BARTOSIEWICZ W.: Dziecko z astmą w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów. Warszawa 2009.

Sygnatura: 40732

BATES J., MUNDAY S.: Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane. Warszawa 2005.

Sygnatura: 38056

BOGDANOWICZ M.: Integracja percepcyjno-motoryczna : teoria, diagnoza, terapia.

Wyd. 3. Warszawa 2003.

Sygnatura: 39205

BOGDANOWICZ M.: Metoda Dobrego Startu : skala oceny skuteczności Metody Dobrego Startu. Gdańsk 2006.

Sygnatura: 39324

BOGDANOWICZ M.: Metoda Dobrego Startu w pracy z dzieckiem w wieku od 5 do 10 lat.

Wyd. 2. Warszawa 1989.

Sygnatura: 2460p

BOGDANOWICZ M., ANDRYJANEK A.: Uczeń z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów. Wyd. 2 zmien. Gdynia 2005.

Sygnatura: 38622

BOGDANOWICZ M., KISIEL B., PRZASNYSKA M.: Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka. Warszawa 1992.

Sygnatura: 30147

BOGDANOWICZ M., KISIEL B., PRZASNYSKA M.: Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganie rozwoju dziecka. Wyd. 2. Warszawa 1994.

Sygnatura: 30943czyt./37

BOGDANOWICZ M., KISIEL B., PRZASNYSKA M.: Metoda Weroniki Sherborne w terapii i wspomaganiu rozwoju dziecka. Wyd. 6. Warszawa 2004.
Sygnatura: 37979

BOLECHOWSKA M.: Diagnoza i reedukacja trudności w nauce dzieci w młodszym wieku szkolnym. Katowice 1978.
Sygnatura: 20313cz./37

BOROWSKA A.: Jak pomóc dziecku z ADHD?. Kielce 2009.
Sygnatura: 40902

BORKOWSKA A.: Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera. Gdańsk, 2010.
Sygnatura: 41217

CIESZYŃSKA J.: Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych: metoda krakowska. Kraków 2010.
Sygnatura: 41485, 41486, 41487, 41488

CIESZYŃSKA J., KORENDO M.: Wczesna interwencja terapeutyczna : stymulacja rozwoju dziecka : od noworodka do 6 roku życia. Kraków 2007.
Sygnatura: 39604, 40371

CHODKOWSKA M.: Socjopedagogiczne problemy edukacji integracyjnej dzieci z obciążeniami biologicznymi i środowiskowymi. Warszawa 2004.
Sygnatura: 38839

CZAJKOWSKA I., HERDA K.: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole : poradnik dla nauczycieli. Wyd. 2 popr. Warszawa 1996.
Sygnatura: 32331

CZAJKOWSKA I., HERDA K.: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole. Wyd. 4. Warszawa 2001.
Sygnatura: 35788, 35789, 35790

CZAJKOWSKA I., HERDA K.: Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w szkole. Wyd. 5. Warszawa 2002.
Sygnatura: 36586

DENNISON P. E., DENNISON G.: Kinezylogia edukacyjna dla dzieci : podstawowy podręcznik kinezylogii edukacyjnej dla rodziców i nauczycieli. Warszawa 2003.
Sygnatura: 37391

DYRDA J.: Style uczenia się dzieci dyslektycznych a wymagania poznawcze szkoły. Wyd. 2 zmien. Gdańsk 2004.
Sygnatura: 37923

DZIECI chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju. Red. nauk. B. Cytowska, B. Winczura, A. Stawarski. Kraków 2008.
Sygnatura: 40072

DZIECKO z cukrzycą w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów. Red. A. Górską. Warszawa 2009.
Sygnatura: 40734

DZIECKO z trudnościami w rozwoju. Red. nauk. S. Mihilewicz. Wyd. 2. Kraków 2005.
Sygnatura: 37948

DZIECKO z zaburzeniami w rozwoju : konteksty diagnostyczne i terapeutyczne. Red. nauk. B. Cytowska, B. Wilczura. Kraków 2005.
Sygnatura: 37806

EDUKACJA - socjalizacja - autonomia w życiu osoby niepełnosprawnej. Red. A. Klinik, J. Rottermund, Z. Gajdzik. Kraków 2005.
Sygnatura: 37876, 37949

EDUKACJA uczniów z głębokim upośledzeniem umysłowym : przewodnik dla nauczycieli. Warszawa 2000.
Sygnatura: 37390

FLIS R.: Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla nauczycieli klas I-III szkoły podstawowej. Kraków 2005.
Sygnatura: 37772

FRANCZYK A., KRAJEWSKA K.: Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju. Wyd. 3. Kraków 2005.
Sygnatura: 37854

FRANCZYK A., KRAJEWSKA K.: Skarbiec nauczyciela-terapeuty : na bazie własnych doświadczeń z pracy terapeutycznej: czyli od programu do realizacji. Kraków 2005.
Sygnatura: 38590

FRANCZYK A., KRAJEWSKA K.: Zabawy i ćwiczenia na cały rok : propozycje do pracy z dziećmi młodszymi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Kraków 2005.
Sygnatura: 37871

GŁODKOWSKA J.: Poznanie ucznia szkoły specjalnej: wrażliwość edukacyjna dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim: diagnoza i interpretacja. Warszawa 1999.
Sygnatura: 35036

GÓRALCZYK E.: Dziecko przewlekle chore : psychologiczne aspekty funkcjonowania dziecka w szkole i przedszkolu. Warszawa 2009.
Sygnatura: 40733

GRYGIER U.: Praca w klasie integracyjnej : materiały pomocnicze dla klas IV-VI gimnazjum. Kraków 2004.
Sygnatura: 37778

HARLAND S.: Dziecko nadpobudliwe czy genialne. Warszawa 2003.
Sygnatura: 37702

HRYNIEWICZ D.: Specyfika pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z FAS. Warszawa, 2007.
Sygnatura: 40672

JANOWSKI A.: Poznawanie uczniów : zdobywanie informacji w pracy wychowawczej. Wyd. 3 popr. Warszawa 1985.
Sygnatura: 23496

JANOWSKI A.: Poznawanie uczniów : zdobywanie informacji w pracy wychowawczej. Wyd. 4 popr. Warszawa 1991.
Sygnatura: 29281

JANOWSKI A.: Poznawanie uczniów : zdobywanie informacji w pracy wychowawczej. Warszawa 2009.
Sygnatura: 40963, 40983

JANOWSKI A.: Poznawanie uczniów : zdobywanie informacji w pracy wychowawczej. Wyd. 2 – dodruk. Warszawa 2010.
sygnatura: 41115, 41116, 41117

JAROSZ E., WYSOCKA E.: Diagnoza psychopedagogiczna : podstawowe problemy i rozwiązania Warszawa 2006.
Sygnatura: 38769, 38865, 38915, 39154, 39300, 39355, 39960, 40831, 40929

JEGIER A.: Mądrze się bawię, dobrze się uczę : przygotowanie dzieci niepełnosprawnych ruchowo do szkoły. Gdańsk 2007.
Sygnatura: 39968

JESTEM : rozważania o asertywności osób z niepełnosprawnością intelektualną. Red. G. Kowalczyk. Warszawa 2006.
Sygnatura: 38621

JÓŹWIAK S.: Dziecko z padaczką w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów. Warszawa 2009.
Sygnatura: 40731

KAJA B.: Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka. Wyd. 3 popr. i uzup. Bydgoszcz 1995.
Sygnatura: 32513cz./37

KAJA B.: Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka. Wyd. 4. Bydgoszcz 1998.
Sygnatura: 34028, 34856, 34857

KAJA B.: Zarys terapii dziecka : metody psychologicznej pomocy wspomagającej rozwój dziecka. Wyd. [6]. Bydgoszcz 2001
Sygnatura: 37388

KIELIN J.: Profil osiągnięć ucznia : przewodnik dla nauczycieli i terapeutów z placówek specjalnych. Gdańsk 2002.
Sygnatura: 36966, 37338

KLUKOWSKA A.: Dziecko z hemofilią w szkole i przedszkolu : informacje dla pedagogów i opiekunów. Warszawa 2009.
Sygnatura: 40730

KUTSCHER M. L., ATTWOOD T., WOLFF R. R.: Dzieci z zaburzeniami łączonymi : ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Touretta, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia. Warszawa 2007.
Sygnatura: 39347

LECHOWICZ A.: Komputerowe wspomaganie procesu komunikacji niewerbalnej dzieci z wieloraką niepełnosprawnością. Warszawa 2005.
Sygnatura: 37971

LOSKA M.: Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym : osiągnięcia edukacyjne. Warszawa 2005.
Sygnatura: 37968

MARCZAK A.: Program pracy z dzieckiem z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD) w przedszkolu lub w szkole. Warszawa 2006.
Sygnatura: 39342, 39778

MASGUTOWA S., REGNER A.: Rozwój mowy dziecka w świetle integracji sensomotorycznej. Wrocław 2009.
Sygnatura: 40513_

MATERIAŁY pomocnicze do pracy korekcyjnej z dziećmi o fragmentarycznych deficytach i zaburzeniach rozwojowych. Katowice 1978.
Sygnatura: 21021, 21022, 21023

MINCZAKIEWICZ E. M.: Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki. Kraków 2006.
Sygnatura: 38584

MINCZAKIEWICZ E. M.: Jak pomóc w rozwoju dziecka z zespołem Downa : poradnik dla rodziców i wychowawców. Kraków 2001.
Sygnatura: 36236

MINCZAKIEWICZ E. M.: Zabawa w rozwoju poznawczym i emocjonalno-społecznym dzieci o zróżnicowanych potrzebach i możliwościach. Kraków 2006.
Sygnatura: 38589

MINISTERSTWO Edukacji Narodowej : o uczniu zdolnym. Warszawa 1999.
Sygnatura: 1315p,1316p,1326p

MODELE opieki nad dzieckiem zdolnym : materiały z I i II Forum wymiany doświadczeń osób pracujących z dziećmi zdolnymi. Red. M. Partyka. Warszawa 2000.
Sygnatura: 39190

MÓJ uczeń nie słyszy : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych / U. Buryń, T. Hulboj, M. Kowalska, T. Podziemska. Warszawa 2001.
Sygnatura: 36134

NAPRAWA R., MATERNICKA K., TANAJEWSKA A.: Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (klasy IV-VI szkoły podstawowej). Gdańsk 2007.
Sygnatura: 39926

NAPRAWA R., MATERNICKA K., TANAJEWSKA A.: Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (klasy IV-VI szkoły podstawowej). Wyd. 2
Gdańsk 2008.
Sygnatura: 40335

NAPRAWA R., MATERNICKA K., TONAJEWSKA A.: Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Gdańsk 2007.
Sygnatura: 40185

NAPRAWA R., TANAJEWSKA A.: Indywidualne Programy Edukacyjno - Terapeutyczne dla III etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (gimnazjum). Gdańsk 2008.
Sygnatura: 40549

NAUCZANIE uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : wybrane problemy teorii i praktyki. Red. S. Sadowska. Toruń 2006.
Sygnatura: 38901

NAUCZYCIEL i rodzina w świetle potrzeb edukacyjnych dziecka : (szkiec monograficzny). Red. nauk. A. Stankowski. Katowice 2008.
Sygnatura: 40228

NIEMIECKO B.: Diagnostyka edukacyjna : podręcznik akademicki. Warszawa 2009.
Sygnatura: 40522czyt./37, 40523, 40524, 40597, 40598, 40955

NOSOWSKA D., KRECZMAN-MADEJ R.: 5 [Pięć] największych problemów u dzieci : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców. Warszawa 2009/2010.
Sygnatura: 41330

NOWATORSKIE i alternatywne metody w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej : przewodnik metodyczny. Red. W. Dykcik, B. Szychowiak. Poznań 2001.
Sygnatura: 36598

ODOWSKA-SZLACHCIC B.: Metoda integracji sensorycznej we wspomaganie rozwoju mowy u dzieci z uszkodzeniami ośrodkowego układu nerwowego. Gdańsk 2010.
Sygnatura: 41160

OLECHNOWICZ H.: Dziecko własnym terapeutą : jak wspomagać strategie autoterapeutyczne dzieci z dysfunkcjami więzi osobistych. Wyd. 2. Warszawa 2006.
Sygnatura: 38564

OLECHNOWICZ H.: Jaskiniowcy zagubieni w XXI wieku : praca terapeutyczna z małymi dziećmi. Warszawa 1999.
Sygnatura: 34943

O'REGAN F. J.: Jak pracować z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38057

OSZWA U.: Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców. Kraków 2007.
Sygnatura: 39077, 39078

PARTYKA M.: Dzieci zdolne. Warszawa 2000.
Sygnatura: 2066p

PAWLAK P.: Program profilaktyczno-terapeutyczny dla dzieci z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej. Kraków 2005.
Sygnatura: 38246 38247 38248

PEDAGOGIKA specjalna. Red. W. Dykcik. Wyd. 6 Poznań 2006.
Sygnatura: 39283cz./37

PEDAGOGIKA specjalna. Red. W. Dykcik. Poznań 1998.
Sygnatura: 33614, 33615, 33616, 34416, 34417, 34418

PEDAGOGIKA specjalna. Red. W. Dykcik. Wyd. 2 poszerz. i uaktual. Poznań 2001.
Sygnatura: 35742, 36235

PIELKOWA J.: Poznawanie uczniów nadpobudliwych i zahamowanych psychoruchowo w środowisku szkolnym. Cieszyn 1981.
Sygnatura: 1979

PONADGIMNAZJALNA, specjalna szkoła przysposobienia do pracy : organizacja, metody pracy, scenariusze, regulacje prawne: poradnik dla nauczycieli i specjalistów. Red. T. Serafin. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38165, 38166, 38167

POPLAWSKA J., SIERPIŃSKA B.: Zaczniemy razem : dzieci specjalnej troski w szkole podstawowej. Wyd. 2. Warszawa 2001.
Sygnatura: 37720

PORADNIK metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. Red. G. Tkaczyk, T. Serafin. Warszawa 2001.
Sygnatura: 36133

PROGRAM pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (0-6 lat) : poradnik dla nauczycieli i terapeutów / J. Szuchnik, E. Kurkowska, A. Pankowska, A. Senderski, M. Z. Kurkowski. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38162, 38163, 38164

PUESCHEL S. M.: Ku lepszej przyszłości : zespół Downa : przewodnik dla rodziców i opiekunów. Zakrzewo 2008.
Sygnatura: 40976

SMITH D.D.: Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki. Wyd. 1, 1 dodruk. Warszawa 2009.
T. 2.
Sygnatura: 40460/II, 40462/ II, 40531/ II, 40533/ II, 40545/ II, 40547/ II

SPIONEK H.: Zaburzenia psychoruchowego rozwoju dziecka : zagadnienia wybrane. Warszawa 1965.
Sygnatura: 3554, 3555, 7735

SPOŁECZNE i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Red. Z. Gajdzica. Kraków 2009.
Sygnatura: 40496

STADNICKA J.: Terapia dzieci muzyką, ruchem i mową. Warszawa 1998.
Sygnatura: 34020, 38107

STANDARDY postępowania diagnostyczno - orzekająco - rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38159, 38160, 38161

STAWOWY-WOJNAROWSKA I.: Podstawy kształcenia specjalnego. Warszawa 1989.
Sygnatura: 32170

STRICHART S. S., MANGRUM II CH. T.: Dziecko z ADHD w klasie : planowanie pracy dzieci z zaburzeniami koncentracji uwagi. Gdańsk 2009.
Sygnatura: 40521

SZCZYGIEŁ B.: Jak pracować z dzieckiem niepełnosprawnym : konstruowanie programów zajęć, organizowanie klasy integracyjnej, konspekty zajęć. Kraków 2001.
Sygnatura: 36748

SZURMIAK M.: Podstawy reedukacji uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu. Warszawa 1987.
Sygnatura: 25537czyt., 25538, 25539, 25540, 25541, 25542, 25543, 25544, 25545

ŚLENZAK J.: Uczeń z odchyleniami w stanie zdrowia i rozwoju. Warszawa 1984.
Sygnatura: 22613 22614 22615 22616

ŚWIĘCICKA M.: Uwaga, samokontrola, emocje : psychologiczna analiza zachowań dzieci z zaburzeniami uwagi. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38605

TOMASZEK B.: Jak pracować z dzieckiem nadpobudliwym w szkole i w domu? : scenariusze zajęć z dziećmi nadpobudliwymi ruchowo (ADHD). Kraków 2005.
Sygnatura: 38278

TOMKIEWICZ-BĘTKOWSKA A., KRZTOŃ A.: ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym. Kraków 2009.
Sygnatura: 40781

TRUDNA dorosłość osób z Zespołem Downa : jak możemy wspomóc?. Red. B.B. Kaczmarek.
Kraków 2010.
Sygnatura: 40919

TRYZNO E.: Diagnoza edukacyjna dzieci 6-7-letnich rozpoczynających naukę (wersja po badaniach pilotażowych). Gdańsk 2006.
Sygnatura: 38627

UCZEŃ niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły. Red. Z. Gajdzica, J. Rottermund, A. Klinik. Kraków 2008.
Sygnatura: 39895, 39954

UCZEŃ niewidomy i słabo widzący w ogólnodostępnej szkole średniej : poradnik dla nauczycieli. Red. S. Jakubowski. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38172, 38173

UCZEŃ z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. Red. M. Loska, D. Myślińska. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38174, 38175, 38176

UCZEŃ z przewlekłą chorobą i uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. Red. T. Kott. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38168,38169, 38170, 38171

UCZEŃ z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych / U. Buryń, T. Hulbój, M. Kowalska, T. Podziemska, B. Rychlicka. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38180, 38181, 38182

UCZNIOWIE z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację. Red. B. Woynarowska. Warszawa 2010.
Sygnatura: 41011, 41025

WALCZOWSKA-DUTKA M.: Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kraków 2005.
Sygnatura: 38591

WCZESNA interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. Red. B. Cytowska, B. Winczura. Kraków 2006.
Sygnatura: 39035, 39036

WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem : poradnik dla nauczycieli. Red. G. Walczak. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38153, 38154, 38155

WCZESNE wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli. Red. G. Walczak. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38156,38157,38158

WCZESNE wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców. Red. T. Serafin. Warszawa 2005.

Sygnatura: 38177, 38178, 38179

WIĄCEK R.: Dzieci nadpobudliwe psychoruchowo w wieku przedszkolnym : program terapii i wspomagania rozwoju oraz scenariusze zajęć. Kraków 2004.

Sygnatura: 37398

WIECZNE dziecko : co to jest FAS. Warszawa 2008.

Sygnatura: 41140

WŁOCH S., WŁOCH A.: Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Warszawa 2009.

Sygnatura: 40587, 40587, 40745

WÓJCIK M., DĄBROWSKA U.: Praca w przedszkolu z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowo. Kraków 2003.

Sygnatura: 37414

WÓJTOWICZ M.: Scenariusze zajęć biblioterapeutycznych nie tylko dla uczniów z dysleksją : terapia - zabawa – nauka. Gdańsk 2010.

Sygnatura: 41214

WSPOMAGANIE rozwoju dzieci z Zespołem Downa - teoria i praktyka. Red. B. B. Kaczmarek. Kraków 2008.

Sygnatura: 40439, 40440

WSPOMAGANIE rozwoju dzieci ze złożonymi zespołami zaburzeń. Red. A. Twardowski. Poznań 2005.

Sygnatura: 38611

WSPOMAGANIE rozwoju i rehabilitacji dzieci z genetycznie uwarunkowanymi zespołami zaburzeń. Red. W. Dykcik, A. Twardowski. Poznań 2004.

Sygnatura: 38613

WYBRANE problemy edukacji dzieci w przedszkolu i szkole. Red. S. Guz, J. Andrzejewska. Lublin 2005.

Sygnatura: 38785

ZAGADNIENIA funkcjonowania z ograniczoną sprawnością. Red. J. Rottermund. Kraków 2009.

Sygnatura: 40495

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

BŁASZKIEWICZ I.: Metody usprawniania podstawowych kompetencji grafomotorycznych u dzieci wolniej rozwijających się // *Szkola Specjalna* 2002, nr 4, s. 236-242.

BOJARSKA L.: Dzieci z FAS w szkole ... // *Dyrektor Szkoły* 2009, nr 11, s. 27-28.

BOJARSKA L.: I dzieci z FAS w przedszkolu // *Dyrektor Szkoły* 2009, nr 11, s. 29-30.

CIESZYŃSKA J.: Standard postępowania logopedycznego w przypadku autyzmu wczesnodziecięcego // *Logopedia* 2008, T. 37, s. 99-105.

CYCHOWSKA M.: Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem – z doświadczeń młodego nauczyciela // *Szkoła Specjalna* 2010, nr 5, s. 375-379.

KOMOROWSKA M.: Potrzeby edukacyjne dzieci z FASD // *Remedium* 2007, nr 9, s. 24-25.

KURKOWSKI Z M., TROCHYMIUK A., MUZYKA E.: Standard postępowania logopedycznego w przypadku zaburzeń słuchu // *Logopedia* 2008, T. 37, s. 29-37.

LIPIŃSKA K.: Dysleksja u dzieci uzdolnionych muzycznie // *Szkoła Specjalna* 2008, nr 2, s. 100-106.

OSZWA U.: Dziecko z cukrzycą w klasie szkolnej // *Remedium* 2004, nr 1, s. 10-11.

PATYK K.: Jak przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? // *Edukacja i Dialog* 2010, nr 1-2, s. 72-76.

TOKARZ A.: Uczeń zdolny w szkole // *Nowa Szkoła* 2004, nr 2, s. 4-13.

ZAWIDNIAK N.: Dziecko z autyzmem w grupie integracyjnej // *Życie Szkoły* 2010, nr 10, s. 30-36.