



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Tychach

43-100 Tychy, ul. Andersa 6a, tel./fax (32) 227 47 03,
<http://tychy.pbw.katowice.pl/>; e-mail: tychy@pbw.katowice.pl

Tychy, 2015-09-09

EDUKACJA MATEMATYCZNA – NAUCZANIE POCZĄTKOWE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów

Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Katowicach – *Filii w Tychach*

oprac. Ilona Sawicka

KSIAŻKI:

BADURA-STRZELCZYK G.: Pomóż mi policzyć to samemu : matematyka w ujęciu Marii Montessori od lat trzech do klasy trzeciej. Opole, 2008

sygnatura: **40192**

DĄBROWSKI M.: Pozwólmy dzieciom myśleć! : o umiejętnościach matematycznych polskich trzecioklasistów. Wyd. 2 zmien. Warszawa, 2008

sygnatura: **40637, 40638, 40639**

DZIEDZINY kształcenia w klasach I-III. Red. nauk. M. Magda-Adamowicz, L. Kataryńczuk-Mania. Warszawa, 2013

sygnatura: **42516**

EDUKACJA wczesnoszkolna : teoria i praktyka : księga jubileuszowa dedykowana Profesor Gabrieli Kapicy. Red. E. Smak, T. Kłosińska, I. Konopnicka. Opole, 2013

sygnatura: **42423**

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA E., ZIELIŃSKA E.: Dziecięca matematyka : metodyka i scenariusze zajęć z sześciolatkami w przedszkolu, w szkole i w placówkach integracyjnych Warszawa, 2000

sygnatura: **35042, 35446, 35447**

JARONI E.: Dylematy integrowanej edukacji wczesnoszkolnej. Kraków, 2008

sygnatura: **40447, 41838**

KASDEPKE G.: Do trzech odlicz! : zabawy matematyczne. Łódź, 2009

sygnatura: **40824**

KLUS-STANIŃSKA D., KALINOWSKA A.: Rozwijanie myślenia matematycznego młodszych uczniów. Warszawa, 2004

sygnatura: **41776**

ŁUCZYŃSKA A., KRASZEWSKA M.: Ćwiczenia do zajęć wyrównawczych dla kl. 3 : matematyka. Kraków, 2011

sygnatura: **41910**

MAĆYS J., STUNDZIENE Z.: Matematyczny brzdąc. Toruń, 2008
sygnatura: **41644**

MAŁASIEWICZ A.: Aby polubić matematykę : zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. Wyd. 3. Gdańsk, 2011
sygnatura: **41660**

MATEMATYCZNA edukacja wczesnoszkolna : teoria i praktyka. Praca zb. Kielce, 2015
sygnatura: **43277**

NIEWOLA D.: Zabawy matematyczne : propozycje dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Kraków, 2012
sygnatura: **42053**

NOWAK-ŁOJEWSKA A.: Wybrane obszary edukacji matematycznej dzieci : poradnik dla nauczycieli klas I-III. Warszawa, 2015
sygnatura: **3178p**

NOWIK J.: Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej. Opole, 2009
sygnatura: **40527**

OSZWA U.: Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii. Kraków, 2005
sygnatura: **37792**

OSZWA U.: Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii. Wyd. 3. Kraków, 2006
sygnatura: **39570**

PEDAGOGIKA przedszkolna i wczesnoszkolna : badania, opinie, inspiracje. Red. nauk. M. Karwowska-Struczyk, D. Sobierańska, M. Szpotowicz. Warszawa, 2011
sygnatura: **42029, 42525**

ROŻEK B., URBAŃSKA E.: Klubik Małego Matematyka : rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego. Warszawa, 2012
sygnatura: **3030p, 3031p, 3032p**

STASICA J.: 160 pomysłów na zajęcia zintegrowane z matematyki w klasach I-III. Kraków, 2001
sygnatura: **36569**

STYPUŁKOWSKI C., FLIS R.: Wychowanie zdrowotne w edukacji matematycznej dla klas 1-3 szkoły podstawowej. Kraków, 2003
sygnatura: **37815**

WCZESNA diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia. Red. U. Oszwa. Kraków, 2008
sygnatura: **39869**

WOJCIECHOWSKA K.: Samodzielnie się uczyć dodawać i odejmować : zabawy dydaktyczne z Sową Mądralą. Warszawa, 2010
sygnatura: **41153**

WOJCIECHOWSKA K.: Samodzielnie się uczyć tabliczki mnożenia i dzielenia : zabawy dydaktyczne z Sową Mądralą Gdańsk, 2008
sygnatura: **41152**

WOJNOWSKA M.: Między przekazem a odkryciem : twórcze sposoby na rozwiązywanie zadań matematycznych przez dzieci. Kraków, 2007
sygnatura: **39654, 39655**

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

BILEWICZ-KUŹNIA B.: Geometria w edukacji dzieci // *Życie Szkoły* 2011, nr 5, s. 12-19

BUGAJSKA-JASZCZOŁT B.: Zagadnienia praktyczne w początkowej edukacji matematycznej // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2014/2015, nr 3, s. 9-18

BUGAJSKA-JASZCZOŁT B., CZAJKOWSKA M.: Nietypowe zadania rozwijające myślenie matematyczne : szkolne zadania matematyczne i ich funkcje w początkowym etapie kształcenia // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2012/2013, nr 1, s. 44-58

BUGAJSKA-JASZCZOŁT B., CZAJKOWSKA M.: Rozmowa heurystyczna jako specyficzny dialog w edukacji matematycznej // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2009/2010, nr 1, s. 26-40

CAKOWSKA M., DOLECKA Z.: Edukacja matematyczna po pierwszym etapie reformy // *Życie Szkoły* 2004, nr 3, s.131-138

CIPORA K., SZCZYGIEŁ M.: Gry planszowe jako narzędzie wspomaganie rozwoju wczesnych kompetencji matematycznych // *Edukacja* 2013, nr 3, s. 60-75

CYGAN A.: Metoda Georga Polya, czyli jak zachęcić uczniów do rozwiązywania zadań tekstowych // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2012/2013, nr 1, s. 59-69

CZAJKOWSKA M.: Blokady emocjonalne w procesie rozwiązywania zadań tekstowych // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2007/2008, nr 4, s. 28-37

DĄBEK K.: Metoda G. Polya w rozwijaniu zdolności matematycznych // *Życie Szkoły* 2009, nr 4, s. 24-31

DUDEL B.: Nauczyciele klas I-III o edukacyjnych programach komputerowych stosowanych w realizacji treści matematycznych // *Edukacja* 2011, nr 3, s. 57-65

DUDEL B., RACZKOWSKA S.: Z matematyką można się zaprzyjaźnić - płaszczyzna i sfera w kształceniu geometrycznym trzecioklasistów // *Życie Szkoły* 2014, nr 8, s. 14-17

FALISZEWSKA J.: Liczby w kolorach w edukacji matematycznej dzieci w klasach I - III // *Życie Szkoły* 2008, nr 4, s. 29-34

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA E.: Dzieci uzdolnione matematycznie : mity i realia. 1 // *Matematyka* 2011, nr 8, s. 16-26

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA E.: Dzieci uzdolnione matematycznie : mity i realia. 2 // *Matematyka* 2011, nr 9, s. 10-19

HANISZ J.: Cele wczesnoszkolnej edukacji matematycznej // *Życie Szkoły* 2005, nr 6, s.10-15

JEDLINEK J. A.: Uczenie się matematyki w kl. I : (na podstawie badań z wykorzystaniem programu "Klik uczy liczyć w Zielonej Szkole") // *Nowa Szkoła* 2013, nr 9, s. 25-29

KLICH A.: Matematyka w klasach I-III : nauczanie przedmiotowe czy zintegrowane // *Życie Szkoły* 2011, nr 5, s. 5-10

KLIMASZEWSKA A.: Wybrana literatura dotycząca kształcenia matematycznego w przedszkolu i klasach I-III // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2004/2005, nr 4, s. 100-106

KOPIENKA O.: Od dziecięcej ciekawości do rozwijania zainteresowań matematycznych // *Wychowanie w Przedszkolu* 2011, nr 4, s. 16-19

KOZŁOWSKA H.: Matematyka inaczej : zajęcia lekcyjne w nauczaniu wczesnoszkolnym // *Wszystko dla Szkoły* 2012, nr 9, s. 7

LEWANDOWSKA-MULLER A.: Pomóż mi policzyć to samemu : dzieci poznają liczby w zakresie 0-10 poprzez materiały Montessori // *Wychowanie w Przedszkolu* 2012, nr 3, s. 12-13

MAJKUT-CZARNOTA B.: Edukacyjne programy komputerowe do nauczania matematyki dzieci 6-7 letnich // *Bytomskie Zeszyty Pedagogiczne* 2007, nr 11, s. 89-106
sygnatura: **A-425**

MIELESZKIEWICZ E.: Rozwiązywanie zadań tekstowych // *Życie Szkoły* 2008, nr 4, s. 16-20

MYSIELSKA A.J.: Środki dydaktyczne w edukacji matematycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym // *Toruńsko-Płockie Studia Dydaktyczne* 2007, T. 20, s. 21-33
sygnatura: **A-435**

NOWAK J.: Dziecięce budowanie obrazu pojęciowego liczby // *Wychowanie na co Dzień* 2011, nr 1-2, s. 28-31

PAWELEC L.: Rola nauczyciela w kształtowaniu pojęć matematycznych // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2012/2013, nr 2, s. 24-33

PAWLUCZUK B.: Wykorzystanie gier i zabaw dydaktycznych w edukacji matematycznej uczniów klas młodszych // *Wszystko dla Szkoły* 2005, nr 2, s. 1-2

PEISERT M.: Wśród cyferek i liczb: wesołe rymowanki // *Wszystko dla Szkoły* 2012, nr 9, s. 9

PIECHOTA F., SZYMCZAK E.: Dzielenie z resztą : nauczanie matematyki w klasie III szkoły podstawowej // *Życie Szkoły* 2015, nr 2, s. 15-16

PIECHOTA F., SZYMCZAK E.: Matematyczne zabawy z patyczkami // *Życie Szkoły* 2015, nr 5, s. 9-11

SEIDEL J.: Aby rozwiązać, trzeba zrozumieć // *Życie Szkoły* 2009, nr 8, s. 23-26

SEMADENI Z.: Matematyka w edukacji początkowej jako fundament całej matematyki szkolnej // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2012/2013, nr 1, s. 7-43

SZUMILAS E. M.: Gotowość do nauki matematyki dzieci siedmioletnich z problemami zdrowotno-rozwojowymi // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2004/2005, nr 4, s. 18-30

SZWAJKOWSKI W.: Edukacja matematyczna - pomóżmy dziecku zrozumieć // *Życie Szkoły* 2012, nr 1, s. 4-7

SZWAJKOWSKI W.: Zadania testowe a rzeczywista wiedza uczniów // *Życie Szkoły* 2013, nr 10, s. 8-9

TRELIŃSKI G.: Elementy geometrii w nauczaniu początkowym // *Życie Szkoły* 2011, nr 5, s. 22-32

TRELIŃSKI G.: Nie najłatwiejszą, ale najpiękniejszą prowadź ich drogą, czyli o kształceniu umiejętności rozwiązywania zadań matematycznych // *Życie Szkoły* 2011, nr 10, s. 12-22

WOJTECZEK M.: Od zabawy do świata liczb // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2012/2013, nr 1, s. 70-88

WOJTECZEK M.: Zaproszenie do świata geometrii // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2012/2013, nr 2, s. 44-71

WURZEL A.: Środki audiowizualne na zajęciach z matematyki // *Życie Szkoły* 2008, nr 4, s. 21-24

ZABIELNA E.: Sudoku w nauczaniu zintegrowanym // *Życie Szkoły* 2006, nr 8, s. 26-28

ŻUCHNIK D.: Nauczanie geometrii w kształceniu zintegrowanym // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2004/2005, nr 4, s. 53-57

SCENARIUSZE ZAJĘĆ:

DĄBEK K., DRATWA-POSTROŻNA D.: Dzieci rozwiązują zadania tekstowe // *Życie Szkoły* 2008, nr 7, s. 19-23

DUDEL B., RACZKOWSKA S.: Świat okrągły wokół nas - ozdobne abażury: scenariusz zajęć przeprowadzonych w ramach innowacji pedagogicznej // *Życie Szkoły* 2014, nr 8, s. 18-19

DZIUBA I.: Jak pracować z książką pt. "Sposób na tabliczkę mnożenia"? // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2004/2005, nr 4, s. 63-72

FRANC I.: Ćwiczenia orientacji przestrzennej; Ćwiczenia rozwijające myślenie i umiejętności matematyczne : scenariusz do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas I-III ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki // *Wszystko dla Szkoły* 2005, nr 10, s. 5-6

GAWLIK B., MAZURCZAK U.: Wśród baśniowych bohaterów - propozycja scenariusza zajęć dla klasy I // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2004/2005, nr 4, s. 77-83

JOŃCZYK D.: Matematyka nie musi być nudna - zajęcia otwarte dla rodziców w klasie II // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2004/2005, nr 4, s. 84-88

KOWALSKA M.: "Czerwony Kapturek" - bajka matematyczna / Marzena Kowalska // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2004/2005, nr 4, s. 97-99

MATCZAK M.: Scenariusz zajęć "Wesołe bałwanki" - zabawy z kształtami Numicon cz. I : dla dzieci 5-6 letnich // *Wychowanie w Przedszkolu* 2012, nr 3, s. 40-41

MAĆZKA M.: Matematyka na arabskim targu : wprowadzenie równań z niewiadomą w postaci okienka // *Życie Szkoły* 2011, nr 5, s. 33-36

MYRCIK B.: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000 : scenariusz zajęć z kształcenia zintegrowanego // *Wszystko dla Szkoły* 2008, nr 9, s. 16-17

PAWLUCZUK B.: Wykorzystanie gier i zabaw dydaktycznych w edukacji matematycznej uczniów klas młodszych // *Wszystko dla Szkoły* 2005, nr 2, s. 1-2

PIECHOTA F., SZYMCZAK E.: Obwód i pole figury : przykłady rozwiązywania problemów matematycznych w klasie III // *Życie Szkoły* 2015, nr 4, s. 10-12

PYZOWSKA D.: Test osiągnięć uczniów klasy III z zakresu edukacji matematycznej // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2004/2005, nr 4, s. 73-76

SAMOŁYK K.: Edukacja matematyczna w klasie I z wykorzystaniem zabaw komputerowych // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2002/2003, nr 3, s. 91-95

STUCKA-BOGDAN E., STUCKI E.: Wdrażanie dzieci młodszych do stosowania w życiu wyrażen dwumianowych // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2004/2005, nr 4, s. 31-41

WITEK E.: Zabawy matematyczne dla klasy III // *Życie Szkoły* 2013, nr 10, s. 23

ŻEBRACKA-SZTUKA J.: Gry i zabawy ruchowe w kształceniu zintegrowanym matematyki w klasie I // *Życie Szkoły* 2004, nr 7, s.476-478

KONKURSY:

BELKA-SENDLAK L.: "Mistrz intelektu" : konkurs matematyczny dla klasy I // *Wszystko dla Szkoły* 2008, nr 9, s. 6

MYSIAK J.: Konkurs matematyczny dla klas III // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2004/2005, nr 4, s. 93-96

PAWLUCZUK B.: Matematyczna wędrówka: konkurs matematyczny dla klasy I szkoły podstawowej // *Wszystko dla Szkoły* 2005, nr 2, s. 2-3

ZBIORY AUDIOWIZUALNE:

MATEMATYKA [Dokument elektroniczny] : dodawanie i odejmowanie. Multimedia interakcyjne . Gdańsk, 2000. - 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dźwięk, kolor ; 12 cm
Minimalne wymagania systemowe: procesor Pentium 133; pamięć 16 MB; napęd CD: 2x; karta dźwiękowa; karta grafiki: SVGA HighColor 1 MB; system Windows 95/98.
sygnatura: **289av**

MATEMATYKA [Dokument elektroniczny] : mnożenie i dzielenie. Multimedia interakcyjne. Gdańsk, 2000. - 1 dysk optyczny (CD-ROM) : dźwięk, kolor ; 12 cm
Wymagania sprzętowe: procesor Pentium 133; pamięć RAM: 16 MB; napęd CD:2x; karta dźwiękowa; karta grafiki: SVGA HighColor 1 MB; system Windows 98/ME/2000/XP/Vista.
sygnatura: **290av**