



# Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Tychach

43-100 Tychy, ul. Andersa 6a, tel./fax (32) 227 47 03,  
<http://tychy.pbw.katowice.pl/>; e-mail: [tychy@pbw.katowice.pl](mailto:tychy@pbw.katowice.pl)

Tychy, 2015-10-20

## EDUKACJA MATEMATYCZNA – KSZTAŁCENIE OGÓLNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów

Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Katowicach – *Filii w Tychach*

oprac. Ilona Sawicka

### KSIĄŻKI:

**DELVENTHAL K. M., KISSNER A., KULICK M.:** Matematyka : kompendium : wzory i reguły, liczne przykłady z rozwiązaniami, od elementarnych działań do matematyki wyższej. Warszawa, 2002  
sygnatura: **42143**

**FILIP J., RAMS T.:** Dziecko w świecie matematyki. Kraków, 2000  
sygnatura: **35090**

**GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA E., ZIELIŃSKA E.:** Dziecięca matematyka : metodyka i scenariusze zajęć z sześciolatkami w przedszkolu, w szkole i w placówkach integracyjnych. Warszawa, 2000  
sygnatura: **35042, 35446, 35447**

**JAK** pracować z uczniem zdolnym? : poradnik nauczyciela matematyki. Red. M. Mikołajczyk  
Warszawa, 2012  
sygnatura: **3041p, 3042p, 3043p, 3044p**

**MAKOWSKA K.:** Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce. Kielce, 2010.  
sygnatura: **41768, 41958, 41959**

**NAUCZANIE** uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : wybrane problemy teorii i praktyki. Red. S. Sadowska. Toruń, 2006  
sygnatura: **38901**

**NOWAKOWSKI R.:** Dokąd zmierzasz edukacjo? : o tendencjach i sytuacji w nauczaniu matematyki (i nie tylko w niej). Wrocław, 2005  
sygnatura: **38417**

**OSZWA U.:** Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii. Kraków, 2005  
sygnatura: **37792**

**OSZWA U.:** Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii. Wyd. 3. Kraków, 2006  
sygnatura: **39570**

**PSYCHOLOGIA** trudności arytmetycznych u dzieci : doniesienia z badań. Red. nauk. U. Oszwa Kraków, 2008  
sygnatura: **39870**

**SAPETA J.:** Metoda zautomatyzowanego rachowania oparta na układzie liczb na palcach: praktyczny poradnik do uczenia matematyki młodszych dzieci, dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki oraz dzieci z obniżoną sprawnością intelektualną. Kraków, 2003  
sygnatura: **37863**

**SIWEK H.:** Dydaktyka matematyki : teoria i zastosowania w matematyce szkolnej. Warszawa, 2005  
sygnatura: **37974**

**SZUREK M.:** O nauczaniu matematyki : wykłady dla nauczycieli i studentów. Gdańsk, 2005  
T. 1  
sygnatura: **2407p**

**WCZESNA** diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia. Red. nauk. U. Oszwa. Kraków, 2008  
sygnatura: **39869**

**WOOD D.:** Jak dzieci uczą się i myślą : społeczne konteksty rozwoju poznawczego. Kraków, 2006  
sygnatura: **38938**

**WÓJCICKA M.:** Wybrane metody i techniki aktywizujące : zastosowania w procesie nauczania i uczenia się matematyki. Warszawa, 2005  
sygnatura: **40980**

**ZAREMBA D.:** Podstawy nauczania matematyki czyli jak przybliżyć matematykę uczniom. Warszawa, 2006  
sygnatura: **38529**

### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

**ADAMCZYK M.:** Ciągi arytmetyczne drugiego stopnia // *Matematyka* 2006, nr 9, s. 42-45

**CIPORA K.:** Lęk przed matematyką z perspektywy psychologicznej i edukacyjnej // *Edukacja* 2015, nr 1, s. 139-150

**CIPORA K., SZCZYGIEŁ M.:** Gry planszowe jako narzędzie wspomagania rozwoju wczesnych kompetencji matematycznych // *Edukacja* 2013, nr 3, s. 60-75

**DZIUGIEŁ M.:** Dla kogo trudna matematyka ? // *Życie Szkoły* 2003, nr 7, s. 407-409

- FERDEK F.:** Iloraz różnicowy w praktyce // *Matematyka* 2009, nr 10, s. 614-616
- GALAŹKA K.:** Figury magiczne // *Matematyka* 2011, nr 2, s. 29-39
- GALAŹKA K.:** Geometryczne perełki // *Matematyka* 2010, nr 11, s. 661-665
- GALAŹKA K.:** Trudności w uczeniu się matematyki // *Matematyka* 2010, nr 5, s. 282-285
- HANISZ J.:** O uczeniu się matematyki // *Życie Szkoły* 2005, nr 8, s.4-12
- JANOWICZ J.:** Błądzenie jest rzeczą uczniowską // *Matematyka* 2011, nr 7, s. 15-21.
- JANOWICZ J.:** Zadania tekstowe - instrukcja obsługi : Niezmienniki w rozwiązywaniu zadań tekstowych // *Matematyka* 2011, nr 2, s. 20-25
- KALINOWSKA A.:** Rozwijanie kompetencji myślenia matematycznego // *Edukacja i Dialog* 2005, nr 9, s.14-19
- KASZULANIS M.:** Matematyka nie taka straszna // *Głos Nauczycielski* 2009, nr 19, s. 7
- KASZULANIS M.:** Odchudzanie matematyki // *Głos Nauczycielski* 2009, nr 18, s. 7
- KAWCZYŃSKA E.:** Dla kogo trudna matematyka // *Życie Szkoły* 2004, nr 3, s. 177-180
- KOŁODZIEJSKA L.:** Wykorzystanie klocków logicznych Dienesa do kształtowania pojęć matematycznych // *Wychowanie w Przedszkolu* 2015, nr 2, s. 45-47
- KOPIENKA O.:** Od dziecięcej ciekawości do rozwijania zainteresowań matematycznych // *Wychowanie w Przedszkolu* 2011, nr 4, s. 16-19
- KOZIEŁ R.:** Komputer pomaga uczyć matematyki // *Życie Szkoły* 2007, nr 1, s. 12-18
- KRZEMIANOWSKI Z.:** Zmiany w nauczaniu matematyki szkolnej // *Nowa Szkoła* 2010, nr 1, s. 4-8
- KUCIO M., PŁACHCIOK M.:** Arkusz kalkulacyjny programu GeoGebra // *Matematyka* 2010, nr 11, s. 686-689
- KUCIO M., PŁACHCIOK M.:** Dynamiczna karta pracy w programie GeoGebra // *Matematyka* 2011, nr 1, s. 43-47
- KUCIO M., PŁACHCIOK M.:** Matematykę można zobaczyć! : nauczanie matematyki z wykorzystaniem programu GeoGebra - pierwsze kroki // *Matematyka* 2010, nr 6, s. 371-375
- KUCIO M., PŁACHCIOK M.:** Twierdzenie Pitagorasa : z GeoGerbą od "podstawówki" do matury // *Matematyka* 2011, nr 6, s. 48-53
- LEWANDOWSKA-MULLER A.:** Czas na matematykę konkretną : otwarte formy nauczania sposobem na nauczanie zróżnicowane i angażujące // *Życie Szkoły* 2008, nr 4, s. 25-28
- LEWICKA H.:** Kłopoty w uczeniu się matematyki // *Matematyka* 2004, nr 1, s. 17-19

**MACIOCHA M.:** Kwadrat i prosta // *Matematyka* 2010, nr 1, s. 40-41

**MACIOCHA M.:** Pierścień kołowy i średnie // *Matematyka* 2009, nr 9, s. 541

**MACIOCHA M.:** "Trójkątne" twierdzenie : twierdzenie o stosunku pól trójkątów, mających wspólny kąt wierzchołkowy // *Matematyka* 2010, nr 4, s. 234

**MACIOCHA M.:** Ważona średnia harmoniczna // *Matematyka* 2009, nr 11, s. 668-669

**MIELESZKIEWICZ E.:** Rozwiązywanie zadań tekstowych // *Życie Szkoły* 2008, nr 4, s. 16-20

**MIELESZKIEWICZ E.:** Trudności w uczeniu się matematyki : jak im zapobiegać? // *Życie Szkoły* 2009, nr 11, s. 46-55

**MOTYKA A., KUDŁAWIEC B., JAMRO I.:** "Matematyka nie musi być nudna" - rola konkursu w procesie dydaktycznym // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* 2014, nr 2, s. 70-73

**OSADNIK T.:** Zabawy z liczbami // *Matematyka* 2010, nr 2, s. 108-110

**OSADNIK T.:** Zabawy z liczbami : pomysły, jak zainteresować uczniów matematyką // *Matematyka* 2010, nr 1, s. 38-39

**PABICH B.:** "Cabri II Plus" a stereometria : jak "Cabri" wspiera wyobraźnię przestrzenną // *Matematyka* 2011, nr 8, s. 56-61

**PIECHOTA F., SZYMCZAK E.:** Magiczne kwadraty - rozwijamy matematyczne zainteresowania dzieci // *Życie Szkoły* 2014, nr 10, s. 16-17

**ROMANIAK K.:** Nowoczesne technologie w nauczaniu matematyki studentów architektury // *Edukacja* 2010, nr 2, s. 70-75

**RUCIŃSKA-WRZESIŃSKA M.:** Cztery działania : zagadki matematyczne o liczbach naturalnych // *Matematyka* 2010, nr 7, s. 412-415

**RUCIŃSKA-WRZESIŃSKA M.:** Od dziesięciu do trzydziestu : ciekawostki o liczbach (2) // *Matematyka* 2009, nr 10, s. 602-611

**SEMADENI Z.:** Kształtowanie pojęć w matematyce dla wszystkich (1) // *Matematyka* 2010, nr 1, s. 14-20

**SEMADENI Z.:** Kształtowanie pojęć w matematyce dla wszystkich (2) // *Matematyka* 2010, nr 2, s. 78-85

**SEMADENI Z.:** Matematyka w edukacji początkowej jako fundament całej matematyki szkolnej // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2012/2013, nr 1, s. 7-43

**SIKORSKA J.:** "Kumon" - źródłem alternatywnej edukacji matematycznej // *Wychowanie na co Dzień* 2007, nr 6, s. IV-VIII (wkładka)

**SZWAJKOWSKI W.:** Edukacja matematyczna - pomóżmy dziecku zrozumieć // *Życie Szkoły* 2012, nr 1, s. 4-7

**SZWAJKOWSKI W.:** Zadania testowe a rzeczywista wiedza uczniów // *Życie Szkoły* 2013, nr 10, s. 8-9

**TRELIŃSKI G.:** Działania prowadzące do wyuczania bezradności matematycznej // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2007/2008, nr 4, s. 46-61

**TRELIŃSKI G.:** Matematyzowanie jako wiodąca strategia nauczania matematyki w integralnym systemie kształcenia // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2007/2008, nr 4, s. 8-16

**TRELIŃSKI G.:** Nie najłatwiejszą, ale najpiękniejszą prowadź ich drogą, czyli o kształceniu umiejętności rozwiązywania zadań matematycznych // *Życie Szkoły* 2011, nr 10, s. 12-22

**TRELIŃSKI G.:** Realistyczne nauczanie matematyki // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2007/2008, nr 4, s. 38-45

**TURNAU S.:** To jest matematyka! // *Matematyka* 2010, nr 5, s. 271-273

**WISZNIEWSKI A.:** Mniej znane właściwości trapezu // *Matematyka* 2010, nr 3, s. 170-171

**WURZEL A.:** Środki audiowizualne na zajęciach z matematyki // *Życie Szkoły* 2008, nr 4, s. 21-24

**ZAREMBA D.:** Konstruowanie na lekcjach geometrii // *Matematyka* 2010, nr 7, s. 407-411

**ZAREMBA D.:** Rysowanie na lekcjach geometrii // *Matematyka* 2010, nr 6, s. 332-336

**ZAREMBA D.:** Wzory a zdrowy rozsądek : proste rozwiązania są najcenniejsze // *Matematyka* 2010, nr 2, s.101-102

**ZARZYCKI P.:** Dokąd zmierza szkolna matematyka? // *Matematyka* 2010, nr 7, s. 394-406

**ŻĄDŁO J.:** Źródła błędów w edukacji matematycznej dziecka // *Nowa Szkoła* 2009, nr 4, s. 53-58