



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Tychach

43-100 Tychy, ul. Andersa 6a, tel./fax (32) 227 47 03,
<http://tychy.pbw.katowice.pl/>; e-mail: tychy@pbw.katowice.pl

Model pracy z uczniami ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki

zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej Filii w Tychach
oprac. Aleksandra Rosikoń

KSIĄŻKI:

BREJNAK W.: Kocham i wychowuję : poradnik dla rodziców i nauczycieli. Warszawa 1993.
Sygnatura: 30464

DZIECKO z trudnościami w rozwoju. Red. nauk. S. Mihilewicz. Kraków 2001.
Sygnatura: 36220

DZIECKO z trudnościami w rozwoju. Red. nauk. S. Mihilewicz. Wyd. 2. Kraków 2005.
Sygnatura: 37948

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA E.: Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki?
Warszawa 1989.
Sygnatura: 27404, 27405, 27406, 27408, 27495, 27496

GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA E.: Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się
matematyki : przyczyny, diagnoza, zajęcia korekcyjno-wyrównawcze. Wyd. 2 popr.
i uzup. Warszawa 1994.
Sygnatura: 30507, 30764, 30963

GRUSZCZYK E., KOŁODZIEJ D.: Praca korekcyjno-wyrównawcza z dziećmi w młodszym
wieku szkolnym. Katowice 1980.
Sygnatura: 30605

KUPISIEWICZ M.: Intelktualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu :
metody diagnozy: wersja werbalna i wersja w systemie językowo-migowym. Warszawa 1996.
Sygnatura: 33188

NEUROPSYCHOLOGIA kliniczna dziecka. Red. A. R. Borkowska, Ł. Domańska. Warszawa
2006.
Sygnatura: 39027

NIEPOWODZENIA szkolne. Red. J. Łysek. - Kraków 1998.
Sygnatura: 33744, 33745, 34835

NOSOWSKA D., KRECZMAN-MADEJ R.: 5 [Pięć] największych problemów u dzieci : poradnik dla nauczycieli, wychowawców i rodziców. Warszawa 2009-2010.
Sygnatura: 41330

NOWIK J.: Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej. Opole 2009.
Sygnatura: 40527

OSZWA U.: Dziecko z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : vademecum nauczycieli i rodziców. Kraków 2007.
Sygnatura: 39077, 39078

OSZWA U.: Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii. Wyd. 3. - Kraków 2006.
Sygnatura: 39570

OSZWA U.: Zaburzenia rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii. Kraków 2005.
Sygnatura: 37792

PSYCHOLOGIA trudności arytmetycznych u dzieci : doniesienia z badań. Red. nauk. U. Oszwa. - Kraków 2008.
Sygnatura: 39870

SAPETA J.: Metoda zautomatyzowanego rachowania oparta na układzie liczb na palcach : praktyczny poradnik do uczenia matematyki młodszych dzieci, dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki oraz dzieci z obniżoną sprawnością intelektualną. Kraków 2003.
Sygnatura: 37863

SIWEK H.: Dydaktyka matematyki : teoria i zastosowania w matematyce szkolnej. Warszawa 2005.
Sygnatura: 37974

SZEWCUK W.: Trudności myślenia i rozwijanie zdolności uczniów. Warszawa 1983.
Sygnatura: 20861, 20862, 20863, 23882

TERAPIA pedagogiczna. Red. nauk. E. M. Skorek. Kraków 2005.
Sygnatura: 37776

WCZESNA diagnoza dziecięcych trudności w liczeniu : wybrane zagadnienia. Red. nauk. U. Oszwa. Kraków 2008.
Sygnatura: 39869

WYBRANE problemy pedagogiki wczesnoszkolnej. Red. H. Moroz. Katowice 1987.
Sygnatura: 25234-5

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

BOBIK B.: Wyrównywanie trudności w nauczaniu matematyki // *Magazyn Szkolny* 2007, nr 6, s. 16-18.

BOBIK B.: Wyrównywanie trudności w nauczaniu matematyki uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w świetle współczesnych badań i doświadczeń egzaminatora // *Forum Nauczycieli* 2007, nr 3, s. 18-24.

CZAJKOWSKA M.: Blokady emocjonalne w procesie rozwiązywania zadań tekstowych // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane* 2007/2008, nr 4, s. 28-37.

DAROWNA M.: Pora czy nie pora na matematykę? // *Edukacja i Dialog* 2005, nr 9, s.7-13.

FRANC I.: Ćwiczenia orientacji przestrzennej; Ćwiczenia rozwijające myślenie i umiejętności matematyczne : scenariusz do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów klas I-III ze specyficznymi trudnościami w nauce matematyki // *Wszystko dla Szkoły* 2005, nr 10, s. 5-6.

GAŁĄZKA K.: Trudności w uczeniu się matematyki // *Matematyka* 2010, nr 5, s. 282-285.

JASTRZĄB J., TOMASIK L.: Specyficzne trudności w uczeniu się matematyki // *Wychowanie na co Dzień* 2003, nr 12, s. I-IV (wkładka).

JUREK S.: Jak pomagać uczniom z dyskalkulią? // *Forum Nauczycieli* 2009, nr 2, s. 25-29.

KORCZ B.: Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze z matematyki // *Edukacja i Dialog* 2005, nr 9, s. 21-25.

MIELESZKIEWICZ E.: Trudności w uczeniu się matematyki : jak im zapobiegać? // *Życie Szkoły* 2009, nr 11, s. 46-55.

TRELIŃSKI G.: Działania prowadzące do wyuczenia bezradności matematycznej // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane* 2007/2008, nr 4, s. 46-61.