



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Tychach

43-100 Tychy, ul. Andersa 6a, tel./fax (32) 227 47 03,
<http://tychy.pbw.katowice.pl/>; e-mail: tychy@pbw.katowice.pl

Model pracy z uczniem upośledzonym umysłowo

zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej Filii w Tychach
oprac. Paulina Botor

KSIĄŻKI:

BALCEREK M. : Rozwój wychowania i kształcenia dzieci upośledzonych umysłowo : zarys historyczny. Warszawa 1981.
Sygnatura: 17889, 17891, 20237, 20238

BARŁÓG K. : Wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w różnych formach edukacji wczesnoszkolnej. Rzeszów 2008.
Sygnatura: 40272, 40509

BOROWSKA-BESZTA B. : Echa ekspresji : kulturoterapia w andragogice specjalnej. Kraków 2008.
Sygnatura: 40446

BORZYSZKOWSKA H. : Oligofrenopedagogika. Warszawa 1985.
Sygnatura: 23345czyt./37

BRAUNER A. : Postępowanie wychowawcze w upośledzeniu umysłowym. Warszawa 1995
Sygnatura: 31890

BURNO-NOWAKOWA H., POLKOWSKA I. : Zajęcia pozalekcyjne z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu lekkim. Warszawa 1982.
Sygnatura: 19140, 20239

CHOLEWCZYŃSKA B., LEWANDOWSKI W. : Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III szkoły podstawowej dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. Rzeszów 2000
Sygnatura: 35335, 35336

CZŁOWIEK z niepełnosprawnością intelektualną. Red. Z. Janiszewska-Nieścioruk. T. 1 : Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Kraków 2003.
Sygnatura: 38228

EDUKACJA jako proces socjalizacji osób niepełnosprawnych. Red. A. Klinik. Kraków 2009.
Sygnatura: 40567

EDUKACJA uczniów z głębokim upośledzeniem umysłowym : przewodnik dla nauczycieli. Red. M. Orkisz Warszawa 2000.
Sygnatura: 37390

GACEK B.: Ćwiczenia rewalidacyjne dla klasy trzeciej. Warszawa 1998.
Sygnatura: 37965

GARDA-LUKASZEWSKA J. , SZPERKOWSKI T. : Współtworzenie : zajęcia plastyczne z osobami upośledzonymi umysłowo. Warszawa 1997.
Sygnatura: 35434, 37980

GŁODKOWSKA J. : Poznanie ucznia szkoły specjalnej : wrażliwość edukacyjna dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim: diagnoza i interpretacja. Warszawa 1999.
Sygnatura: 35036

HALBIG J., WEHNERT R. : Inni, a jednak tacy sami : zabawy z niepełnosprawnymi. Kielce 2007.
Sygnatura: 39567

INTEGRACJA dzieci o specjalnych potrzebach : wybrane zagadnienia etyczne. Red. G. Fairbairn, S. Fairbarin. Warszawa 2000.
Sygnatura: 37430

JAKOŚĆ życia a niepełnosprawność : konteksty psychopedagogiczne. Red. Z. Palak, A. Lewicka, A. Bujnowska. Lublin 2006
Sygnatura: 38937

JANOSZ B. : Zajęcia muzyczno-rytmiczne w szkole życia : I poziom nauczania. Warszawa 1993.
Sygnatura: 30473, 30933

KIERIENKO J., PARCHOMIUK M.: Edukacja i rehabilitacja osób z upośledzeniem umysłowym. Lublin 2006.
Sygnatura: 38845

KLARO-CELEJ L. MOSSAKOWSKA L.: Komentarz do programu wychowania i nauczania dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym. Warszawa 1999.
Sygnatura: 34162

KOMPETENCJE pedagoga w kontekście teorii i praktyki edukacji specjalnej. Red. P. Majewicz, A. Mikrut. Gliwice-Kraków 2008.
Sygnatura: 40172

KOSIŃSKA A., POLAK A., ŻIŻKA D.: Uczę metodą ośrodków pracy : materiały pomocnicze dla nauczycieli. Warszawa 1999.
Sygnatura: 35614

KOSMOWSKA B.: Dzisiaj się bawimy : rewalidacja indywidualna prowadzona metodą dobrego startu: scenariusze zajęć kl. I-IV szkoły specjalnej. Warszawa 1999
Sygnatura: 34489, 34490, 34491

KOŚCIELAK R.: Psychologiczne podstawy rewalidacji upośledzonych umysłowo. Warszawa 1989.

Sygnatura: 27161, 27162, 27163, 27386, 27387, 27388, 27389, 27390

KWIATKOWSKA M.: Dzieci głęboko niezrozumiane : program pracy edukacyjnej z dziećmi upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim. Warszawa 1997

Sygnatura: 32860

LOVAAS O. I: Nauczanie dzieci niepełnosprawnych umysłowo : mój elementarz. Warszawa 1993

Sygnatura: 30491

MACIARZ A.: Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej : poradnik dla nauczyciela. Warszawa 1992.

Sygnatura: 29930czyt./ 37, 29931, 29932

MICHALIK M.: Diagnozowanie kompetencji lingwistycznej ucznia szkoły specjalnej : ujęcie lingwoedukacyjne. Kraków 2006.

Sygnatura: 39168

MIKRUT A., WYCZESANY J.: Elementy metodyki nauczania początkowego dzieci upośledzonych Kraków 2000.

Sygnatura: 36596

MINCZAKIEWICZ E. M.: Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki. Kraków 2006.

Sygnatura: 38584

MINCZAKIEWICZ E. M.: Gdy u dziecka rozpoznano Zespół Downa : poradnik dla rodziców i wychowawców. Kraków 1995.

Sygnatura: 31132

MOMOLA I.: Rozwój somatyczny, postawa ciała i zdolności motoryczne dziewcząt upośledzonych umysłowo. Rzeszów 2007.

Sygnatura: 39719

MUSZYŃSKA I.: Nauczanie języka polskiego w klasie 3 i 4 szkoły specjalnej. Warszawa 1992.

Sygnatura: 32177

NAPRAWA R., MATERNICKA K., TANAJEWSKA A.: Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (klasy IV-VI szkoły podstawowej). Gdańsk 2008.

Sygnatura: 40335

NAPRAWA R., TANAJEWSKA A.: Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne dla III etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (gimnazjum). Gdańsk 2008.

Sygnatura: 40549

NAPRAWA R., TANAJEWSKA A., KORZENIEWSKA E.: Gotowi do startu : program edukacji i wychowania dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym.. - Gdańsk 2010.

Sygnatura: 41174

NAPRAWA R., TANAJEWSKA A., KORZENIEWSKA E.: Program zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej masowej lub w szkole podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : dla klas I-III. Gdańsk 2009.
Sygnatura: 40412

NAPRAWA R., MATERNICKA K., TANAJEWSKA A.: Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Gdańsk 2007.
Sygnatura: 40185

NAPRAWA R. MATERNICKA K., TANAJEWSKA A.: Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym (klasy IV-VI szkoły podstawowej). Gdańsk 2007.
Sygnatura: 39926

NAUCZANIE uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim : wybrane problemy teorii i praktyki. Red. S. Sadowska. Toruń 2006.
Sygnatura: 38901

NAUCZANIE dzieci upośledzonych umysłowo w klasach specjalnych : materiały pomocnicze dla nauczycieli. Red. H. Borzyszkowska. Warszawa 1983.
Sygnatura: 2477p

NEUROPSYCHOLOGIA kliniczna dziecka. Red. A.R. Borkowska, Ł. Domańska. Warszawa 2006.
Sygnatura: 39027

NOWAK I.: Wychowanie do życia w rodzinie : program nauczania podstawowej szkoły specjalnej dla dzieci upośledzonych w stopniu lekkim. Poznań 2003.
Sygnatura: 2441p 2442p

OLECHNOWICZ H.: Wyzwalanie aktywności dzieci głębiej upośledzonych umysłowo : programy i metody. Warszawa 1994.
Sygnatura: 30923

OPIAT J.: Kształcenie dzieci upośledzonych umysłowo. Warszawa 1994.
Sygnatura: 31193, 33377

PASTERNAK E. : Wybrane zagadnienia z metodyki nauczania w klasach wyższych szkoły podstawowej specjalnej dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. Lublin 1991.
Sygnatura: 29961

POLKOWSKA I. : Praca rewalidacyjna z dziećmi upośledzonymi umysłowo w szkole życia : poradnik metodyczny dla nauczycieli. Warszawa 1998.
Sygnatura: 33955

PORADNIK: Poradnik metodyczny dla nauczycieli kształcących uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim w szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych. Red. G. Tkaczyk, T. Serafin. Warszawa 2001.
Sygnatura: 36133

PROBLEMY edukacji integracyjnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. Red. Z. Janiszewska-Nieścioruk. Kraków 2007.
Sygnatura: 39859

PROGRAM nauczania gimnazjum specjalnego dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim : III etap edukacyjny. Warszawa 2000
Sygnatura: 35687cz./37, 37983, 37987

PROGRAM nauczania szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim : etapy edukacyjne I i II. Warszawa 2000.
Sygnatura: 35686czyt., 37982

PROGRAM wychowania i nauczania dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i znacznym. Warszawa 1997.
Sygnatura: 32861

PROGRAMY szkoły podstawowej dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim : klasy I-VIII. Warszawa 1985.
Sygnatura: 23965

PRZEWODNIK dla nauczycieli uczniów upośledzonych umysłowo w stopniu znacznym i umiarkowanym. Red. nauk. M. Piszczek. T. 1 i 2 .Warszawa 2001.
Sygnatura: 39339

PSYCHOLOGICZNO - pedagogiczne problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. Red. S. Mihilewicz. Kraków 2006.
Sygnatura: 38680

RYNKIEWICZ A.: Zespół Aspergera : inny mózg, inny umysł. Gdańsk 2009.
Sygnatura: 40971

SADOWSKA S. : Jakość życia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Kraków 2006.
Sygnatura: 39104

SEACH D, LLOYD M., PRESTON M.: Pomóż dziecku z ... autyzmem. Warszawa 2006.
Sygnatura: 39122

SĘKOWSKA Z. : Pedagogika specjalna : zarys. Wyd. 4. Warszawa 1985.
Sygnatura: 23747, 23748

SFERY życia osób z niepełnosprawnością intelektualną. Red. nauk. Z. Janiszewska-Nieścioruk. Kraków 2005.
Sygnatura: 38513

SIWEK H. : Możliwości matematyczne uczniów szkoły specjalnej : zarys teorii i propozycje rozwiązań metodycznych. Warszawa 1992.
Sygnatura: 29953, 29954, 29955

SMYKOWSKA D. : Materiały metodyczne do nauczania dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim. Kraków 2006.
Sygnatura: 38574, 38828

STYMULACJA psychoruchowego rozwoju dzieci o obniżonej sprawności umysłowej. Red. W. Pilecka, J. Pilecki. Kraków 1995.
Sygnatura: 31796

TKACZYK G. : Pedagogiczne działania nauczycieli szkół specjalnych na I etapie Edukacji. Lublin 2008.
Sygnatura: 40430

TKACZYK G. : Problemy uczenia się, nauczania, wychowania i rehabilitacji dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w kontekście aplikacji metody ośrodków pracy. Lublin 2003.
Sygnatura: 37765

TOMKIEWICZ-BĘTKOWSKA A., KRZTOŃ A.: ABC pedagoga specjalnego : poradnik dla nauczycieli ze specjalnym przygotowaniem pedagogicznym pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi, dla studentów kierunków pedagogicznych oraz dla osób zainteresowanych kształceniem integracyjnym. Kraków 2009.
Sygnatura: 40781

UPOŚLEDZENIE umysłowe. Pedagogika. Red. K. Kirejczyk. Warszawa 1981
Sygnatura: 17107czyt., 17108, 21918

WIELOWYMIAROWOŚĆ procesu rehabilitacji. Red. J. Rottermund. Kraków 2007.
Sygnatura: 39375, 39684

WIŚNIEWSKA M. : Wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością intelektualną : poradnik dla rodziców i terapeutów. Kraków 2008.
Sygnatura: 40450

WYCZESANY J. : Nauczanie matematyki w klasach 1-3 szkoły specjalnej. Warszawa 1991.
Sygnatura: 30934

WYCZESANY J. : Oligofrenopedagogika : wybrane zagadnienia pedagogiki upośledzonych umysłowo. Kraków 1998.
Sygnatura: 33527, 33710

WYCZESANY J. : Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia. Kraków 2007.
Sygnatura: 39646

WYCZESANY J. : Pedagogika upośledzonych umysłowo : wybrane zagadnienia. Kraków 1999.
Sygnatura: 34278czyt./37, 34279, 35097, 36209

ŻYWANOWSKA A. : Agresja u osób z lekką niepełnosprawnością intelektualną : wielowymiarowość uwarunkowań. Kraków 2009.
Sygnatura: 4056

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

CEGLAREK J.: Biblioterapia w pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* 2006, nr 2, s. 30-31.

FUERST H. : Możliwości wykorzystania technologii informacyjnych w szkole dla dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym // *Szkoła Specjalna* 2006, nr 1, s. 54-62.

GIRYŃSKI A.: Poczucie samotności dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w zależności od postaw rodzicielskich // *Szkoła Specjalna* 2004, nr 1 s. 3-18.

JAROSZ C.: Zainteresowania uczniów niepełnosprawnych umysłowo // *Edukacja i Dialog* 2006, nr 8, s. 19-26.

KOPRAS J.: Wprowadzenie dziecka niepełnosprawnego umysłowo w nowe sytuacje społeczne // *Szkoła Specjalna* 2004, nr 1, s. 59-61.

KRAWCZONEK M.: Uczeń upośledzony umysłowo // *Dyrektor Szkoły* 2007, nr 2, s.42-43.

LEJOWSKA E.: Baśniowe spotkania w pracy rewalidacyjnej z dziećmi o obniżonych możliwościach intelektualnych // *Wszystko dla Szkoły* 2008, nr 2, s. 9-12.

MAŁECKA A.: Otwarcie na świat - program dotyczący włączania dzieci i młodzieży upośledzonej umysłowo w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim (w tym z deficytami wzroku) w życie kulturalne społeczności lokalnej // *Szkoła Specjalna* 2010, nr 1, s. 51-64.

NIEDOBA M.: Diagnoza funkcjonalna podstaw programu stymulacji rozwoju // *Wychowanie na co Dzień.* - 2006, nr 3, s. I - VIII (wkładka).

NOWACKA D.: Jak tworzyć indywidualny program edukacyjny ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim // *Dyrektor Szkoły* 2007, nr 4, s. 12-13.

PAPLIŃSKA M.: Nauczanie orientacji przestrzennej oraz bezpiecznego i samodzielnego poruszania się niewidomych dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim // *Szkoła Specjalna* 2002, nr 5, s. 287-289.

PATYK K. : Dziecko autystyczne : metody i formy pracy w szkole // *Nowa Szkoła* 2009, nr 5, s. 45-53.

PIASECKA K. : Wspieranie metodami komputerowymi alternatywnego porozumiewania się za pomocą piktogramów // *Szkoła Specjalna* 2005, nr 5, s. 372-380.

PIEŃKOWSKA E.Ł. : Środowiskowe uwarunkowania ryzyka wiktyimizacji seksualnej dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim // *Dziecko Krzywdzone* 2008, nr 1, s. 37-49.

ROMANOWSKA J. : Dziecko z upośledzeniem umysłowym nadaje się do szkoły // *Edukacja i Dialog* 2007, nr 5, s. 54-58.

SKURA M. : Metodyka języka angielskiego w kształceniu uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim // *Szkoła Specjalna* 2008, nr 2, s. 119-132.

SŁOMIŃSKA D. : Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem // *Życie Szkoły* 2003, nr 6, s. 328-332.

WĄTOREK A: Kształtowanie kompetencji narracyjnej u uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w ramach przedmiotu – sztuka // *Szkoła Specjalna* 2008, nr 5, s. 377-383.

WIŚNIEWSKA J.I. : Kształcenie dzieci lekko upośledzonych umysłowo // *Edukacja i Dialog* 2005, nr 1, s. 3-10.