



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Tychach

43-100 Tychy, ul. Andersa 6a, tel./fax (32) 227 47 03,
<http://tychy.pbw.katowice.pl/>; e-mail: tychy@pbw.katowice.pl

Model pracy z uczniem z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją

zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej Filii w Tychach
oprac. Paulina Botor

KSIĄŻKI:

ABC rehabilitacji. T. 1 : Najczęstsze schorzenia narządu ruchu. Red. M. Borkowska.
Warszawa 1989.
Sygnatura: 28134/I

ABC rehabilitacji. T. 2 : Mózgowe porażenie dziecięce. Red. M. Borkowska. Warszawa 1989.
Sygnatura: 28134/II

ARUSZTOWICZ B.: Jak pomóc dziecku z dysfunkcją narządu ruchu. Kraków 2001.
Sygnatura: 36216, 36217

ARUSZTOWICZ B.: W trosce o uśmiech chorego dziecka. Warszawa 1992.
Sygnatura: 29942, 30142

ARUSZTOWICZ B., BĄKOWSKI W.: Dziecko kalekie jakiego nie znamy. Warszawa 1989.
Sygnatura: 26934, 26935, 26936

ARUSZTOWICZ B., BĄKOWSKI W.: Dziecko niepełnosprawne z dysfunkcją narządu ruchu.
Wyd. 2 uzup. Kraków 2001.
Sygnatura: 38395

BREARLEY G.: Psychoterapia dzieci niepełnosprawnych ruchowo. Warszawa 1999.
Sygnatura: 34940

DIAGNOZA i terapia osób z afazją : holistyczne podejście do chorego. Red. A. Balejko.
Wyd. 2. Białystok 1998.
Sygnatura: 33761

DZIECKO niepełnosprawne ruchowo. T. 1 : Wybrane zaburzenia neurorozwojowe i zespoły
neurologiczne. Red. Z. Łosiowski. Warszawa 1997.
Sygnatura: 33174/I cz./37, 33571/I, 33573/I, 35159

DZIECKO niepełnosprawne ruchowo. T. 2 : Usprawnianie ruchowe. Red. M. Borkowska.
Warszawa 1997.
Sygnatura: 33174/II cz./37, 33571/II, 33573/II

DZIECKO niepełnosprawne ruchowo. T. 3 : Wychowanie i nauczanie dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym. Red. E. Mazanek. Warszawa 1998.
Sygnatura: 33174/III cz./37, 33571/III, 33573/III

DZIECKO niepełnosprawne w rodzinie. Red. I. Obuchowska. Warszawa 1991.
Sygnatura: 30219

DZIECKO niepełnosprawne w rodzinie. Red. I Obuchowska. Wyd. 2. Warszawa 1995.
Sygnatura: 32171

GORCZYCKA E.: Przystosowanie młodzieży ze schorzeniami narządu ruchu do życia społecznego. Warszawa 1981.
Sygnatura: 17205, 17206

HALBIG J., WEINERT R.: Inni, a jednak tacy sami : zabawy z niepełnosprawnymi. Kielce 2007.
Sygnatura: 39567

HERZYK A.: Wprowadzenie do neuropsychologii klinicznej. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38981cz./seria

JEGIER A.: Mądrze się bawię, dobrze się uczę : przygotowanie dzieci niepełnosprawnych ruchowo do szkoły. Gdańsk 2007.
Sygnatura: 39968

JODZIO, K.: Afazja pierwotna postępująca. Gdańsk 1999.
Sygnatura: 35116

KANIA J. T.: Szkice logopedyczne. Warszawa 1982.
Sygnatura: 18794, 18795, 18796

KORDYL Z.: Psychologiczne problemy afazji dziecięcej. Warszawa 1968.
Sygnatura: 4622

KORNISZEWSKI L.: Dziecko z zespołem wad wrodzonych : diagnostyka dysmorfologiczna. Warszawa 1994.
Sygnatura: 38351

KURCZAK-WAWROWSKA E.: Zabawy na co dzień : poradnik dla rodziców i nauczycieli dzieci z niepełnosprawnością wzrokową i ruchową. Warszawa 2007.
Sygnatura: 40998

KUŚ W. M.: Gimnastyka dla dzieci z wrodzoną dysplazją i zwknięciem stawu biodrowego. Wyd. 2. Warszawa 1983.
Sygnatura: 23887

LEONARD L. B.: SLI - Specyficzne zaburzenie rozwoju językowego. Gdańsk 2006 Sygnatura: 38491

LEWINSON J.: Pomóż dziecku z ... dysgrafią. Warszawa 2006
Sygnatura: 38983, 39121

LOGOPEDIA: pytania i odpowiedzi : podręcznik akademicki. T. 2 : Zaburzenia komunikacji językowej u dzieci i osób dorosłych. Red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska. Wyd. 2 zmienione i poszerz. Opole 2003.
Sygnatura: 40888

LOSKA M.: Uczniowie z mózgowym porażeniem dziecięcym : osiągnięcia edukacyjne. Warszawa 2005.
Sygnatura: 37968

MACIARZ A.: Uczniowie niepełnosprawni w szkole powszechnej : poradnik dla nauczyciela. Warszawa 1992.
Sygnatura: 29930cz./ 37, 29931, 29932

MACIARZ A.: Pedagogika lecznicza i jej przemiany : wybrane problemy. Warszawa 2001.
Sygnatura: 36669, 37423

MINCZAKIEWICZ E. M.: Jak krok po kroku wprowadzać dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w świat zabawy i nauki. Kraków 2006.
Sygnatura: 38584

MINCZAKIEWICZ E. M.: Bawidła : katalog zabawek dla dzieci niepełnosprawnych ruchowo i umysłowo. Kraków 1999.
Sygnatura: 34640

MŁYNARSKA M., SMREKA T.: Psychostymulacyjna metoda kształtowania i rozwoju mowy oraz myślenia. Warszawa 2000.
Sygnatura: 35035

MŁYNARSKA M., SMREKA T.: Psychostymulacyjna metoda kształtowania i rozwoju mowy oraz myślenia. Gdańsk 1995.
Sygnatura: 34869

MÓZGOWE porażenie dziecięce. Red. R. Michałowicz. Wyd. 2 popr. i uzup. Warszawa 1993
Sygnatura: 31906

MÓZGOWE porażenia dziecięce : aspekty medyczne, pedagogiczne i socjalne. Red. Z. Łosiowski, J. Serejski. Warszawa 1985.
Sygnatura: 23964

MÓZGOWE porażenie dziecięce : wskazówki dla rodziców. Warszawa 1997.
Sygnatura: 33003

MÓZGOWE porażenie dziecięce : z doświadczeń trzyletniego programu rehabilitacyjnego. Red. T. Bober, K. Kobel-Buys. Wrocław 2006.
Sygnatura: 39589

NAWROT J.: Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Warszawa 1990.
Sygnatura: 28214, 28215, 28216, 28217, 28218

NEURONALNY świat umysłu. Red. nauk. K. Jodzio. Kraków 2005.
Sygnatura: 37890

NEUROPSYCHOLOGIA kliniczna : wybrane zagadnienia. Red. M. Klimkowski,
A. Herzyk. Lublin 1994.
Sygnatura: 32364

NEUROPSYCHOLOGIA kliniczna dziecka. Red. A. R. Borkowska, Ł. Domańska. Warszawa
2006.
Sygnatura: 39027

OKOŃ W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 1987.
Sygnatura: 914 p, 25217, 25218, 25219

OKOŃ W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 1995.
Sygnatura: 31788cz./37, 31789, 31790, 32948

OKOŃ W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wyd. 4. Warszawa 1998.
Sygnatura: 36311

PALUCH A., DREWNIAK-WOŁOSZ E., MIKOSZA L.: AFA - skala : jak badać mowę dziecka
afatycznego. Wyd. 2 popr. Kraków 2005.
Sygnatura: 38226

PAROL U. Z.: Dziecko z niedokształceniem mowy : diagnoza, analiza, terapia. Warszawa 1997.
Sygnatura: 33394

PĄCHALSKA M.: Neuropsychologia kliniczna : urazy mózgu. T. 2 : Procesy komunikacyjne
i powrót do społeczeństwa. Warszawa 2007.
Sygnatura: 39337/II

PILECKA W., MAJEWICZ P., ZAWADZKI A.: Jak wspomagać psychospołeczny rozwój dzieci
niepełnosprawnych somatycznie. Kraków 1999.
Sygnatura: 34536, 39066

POPIERALSKA A., MAZUROWA M.: Zaburzenia w zachowaniu i trudności w nauce dzieci po
urazach czaszki i mózgu. Warszawa 1982.
Sygnatura: 19200, 19201, 19343, 9344

PODSTAWY neurologopedii : podręcznik akademicki. Red. T. Gałkowski, E. Szela, G.
Jastrzębowska. Opole 2005.
Sygnatura: 39161

REHABILITACJA medyczna. Red. J. Kiwerski. Warszawa 2005.
Sygnatura: 39840

ROŚLAWSKI A.: Rehabilitacja lecznicza w reumatoidalnym zapaleniu stawowym. Warszawa
1981.
Sygnatura: 18495

ROZWÓJ i funkcjonowanie osób niepełnosprawnych : konteksty edukacyjne i prawne. Red. Z.
Gajdzica. Kraków 2007.
Sygnatura: 39622, 39780

SKOREK E. M.: Dzieci z zaburzeniami mowy wśród rówieśników w klasie. Kraków 2000.

Sygnatura: 35105, 35171

SŁOBODZIAN Z.: Twórcza praca dziecka : działanie jako droga poznania i rozwoju. Warszawa 1961.

Sygnatura: 2790, 2879, 2981, 4316

SMITH D. D.: Pedagogika specjalna : podręcznik akademicki Warszawa 2009.

Sygnatura: 40460/II, 40462/II, 40531/II, 40533/II, 40545/II, 40547/II

SPOŁECZNE i edukacyjne uwarunkowania rozwoju oraz funkcjonowania dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością. Red. Z. Gajdzica. Kraków 2009.

Sygnatura: 40496

SYLWANOWICZ W., MICHALIK A., RAMOTOWSKI W.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. 3. Warszawa 1989.

Sygnatura: 27531, 1439p,

SYLWANOWICZ W., MICHALIK A., RAMOTOWSKI W.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wyd. 2. Warszawa 1985.

Sygnatura: 23614

SZTUKA w życiu i edukacji osób niepełnosprawnych : wybrane zagadnienia. Red. E.

Jutrzyzna. Warszawa 2003.

Sygnatura: 39989

TERAŹNIEJSZOŚĆ i przyszłość osób niepełnosprawnych w kontekście społecznych zmian.

Red. G. Miłkowska, B. Olszak-Krzyżanowska. Kraków 2008.

Sygnatura: 39909

TESTY psychologiczne i pedagogiczne w poradnictwie : przewodnik metodyczny. Wyd. 2 rozszerz. Warszawa 2004.

Sygnatura: 38615

TRAUMATOLOGIA sportowa. Red. J. Garlicki, W. M. Kuś. Wyd. 2. Warszawa 1988.

Sygnatura: 25811

UCZEŃ niepełnosprawny i jego nauczyciel w przestrzeni szkoły. Red. Z. Gajdzica, J. Rottermund, A. Klinik. Kraków 2008.

Sygnatura: 39895, 39954

UCZEŃ z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej : poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. Red. M. Loska, D. Myślińska. Warszawa 2005.

Sygnatura: 38174, 38175, 38176

VOPEL K. W.: Gry i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Cz. 1 : Witajcie nogi!. Kielce 1999.

Sygnatura: 36884/I

VOPEL K. W.: Gry i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Cz. 2 : Witajcie ręce! Kielce 1999.

Sygnatura: 36884/II

WALSH K.: Neuro-psychologia kliniczna. Warszawa 1998.

Sygnatura: 33602

WCZESNE wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole : poradnik dla organizatorów działań, dla terapeutów oraz dla rodziców. Red. Teresa Serafin. Warszawa, 2005.

Sygnatura: 38177, 38178, 38179

WIEDZA a język. T. 1 : Ogólna psychologia języka i neurolingwistyka. Red. I. Kurcz, J. Bobryk, D. Kądziałowy. Wrocław 1986.

Sygnatura: 26268/I

WRIGHT B.: Psychologiczne aspekty fizycznego inwalidztwa. Warszawa 1965.

Sygnatura: 2293p

ZABŁOCKI K. J.: Mózgowe porażenie dziecięce w teorii i terapii. Warszawa 1998. Sygnatura: 33813, 36188

ZIELIŃSKA-CHARSZEWSKA S.: Rehabilitacja neurologiczna chorych w domu. Warszawa 1986.

Sygnatura: 26422

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

DOROBA M.: Normalizacja, integracja i inkluzja społeczna w życiu osób niepełnosprawnych : możliwości i ograniczenia. // *Szkoła Specjalna* 2010, nr 1, s. 5-19.

GELLETA-MAC I.: Mózgowe porażenie dziecięce. // *Wychowanie w Przedszkolu* 2009, nr 3, s. 13-18.

KARBOWNICZEK J., GRABOWSKI M.: Reedukacja dzieci niepełnosprawnych na przykładzie niesłyszących w Polsce i USA : część I. // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* 2009, nr 4, s. 75-86.

LOHE M.: Przygoda i nowe doświadczenia jako podstawa pracy pedagogicznej z dziećmi niepełnosprawnymi fizycznie i intelektualnie. // *Wspólne Tematy* 2003, nr 11-12, s. 4-13.

LUBINA E.: E-kształcenie szansą na uczestnictwo osób niepełnosprawnych w życiu zawodowym i społecznym // *e-mentor* 2007, nr 3, s. 20-21.

NITYCHORUK-PIEKARZ I.: Uczeń niedowidzący : wpływ dysfunkcji sensorycznych na poziom funkcjonowania szkolnego dziecka - cz. II. // *Magazyn Szkolny* 2008, nr 2, s. 26-27.

OLKOWSKI G., ŚLIŻYŃSKA I.: Wysklepienie stóp - zależność od czynników środowiskowych i aktywności ruchowej. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* 2010, nr 9, s. 20-23.

OSTROWSKI M.: Problemy zdrowotne i edukacyjne dzieci głuchoniewidomych. // *Wychowanie na co Dzień* 2010, nr 4-5, s. 20-23.

PANASIUK J.: Standard postępowania logopedycznego w przypadku alalii i niedokształcenia mowy o typie afazji. // *Logopedia* 2008, T. 37, s. 69-88.

PANASIUK J.: Standard postępowania logopedycznego w afazji. // *Logopedia* 2008, T. 37, s. 255-278.

PANASIUK J.: Zaburzenia czynności czytania i pisania w afazji w perspektywie teorii interakcji. // *Logopedia* 2007, nr 36, s. 171-214.

ZABURZENIA mowy: afazja, demencja i schizofazja (nr 32 poświęcony tej tematyce) // *Logopedia* 2003, nr 32.

ZAORSKA M.: Czy dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? // *Szkoła Specjalna* 2010, nr 4, s. 298-304.

ZIELIŃSKA J.: Modelowanie czynności poznawczych dziecka z wadą słuchu jako element pracy pedagoga specjalnego. // *Szkoła Specjalna* 2008, nr 2, s. 83-91.

ŻYWOT A.: Refleksje na temat pracy z dzieckiem z niedosłuchem oraz cechami niedokształcenia mowy o typie afazji. // *Logopedia* 2007, nr 36, s. 151-170.