



## Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Tychach

43-100 Tychy, ul. Andersa 6a, tel./fax (32) 227 47 03,  
<http://tychy.pbw.katowice.pl/>; e-mail: [tychy@pbw.katowice.pl](mailto:tychy@pbw.katowice.pl)

---

### *Model pracy z uczniem niesłyszącym lub słabo słyszającym*

zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów  
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej Filii w Tychach  
*oprac. Ilona Sawicka*

#### **KSIĄŻKI:**

**AKTUALNE** problemy wspomagania rozwoju dzieci niepełnosprawnych. Red. S. Mihilewicz.  
Kraków 2000  
Sygnatura: 35717

**ALTERNATYWNE** i wspomagające metody komunikacji. Red. J. J. Błeszyński. Kraków 2006.  
Sygnatura: 38882

**BARAN J.:** Rozwijanie mowy uczniów głuchych w procesie dydaktycznym klas V-VIII. Warszawa  
1981.  
Sygnatura: 17888, 20551

**BARTNIKOWSKA U.:** Małżeństwa mieszane (osoba z uszkodzonym słuchem - osoba słyszająca).  
Kraków 2004.  
Sygnatura: 38238

**BIEŃKOWSKI J.:** Matematyka 1 : poradnik dla nauczyciela szkoły dla głuchych. Wyd. 2.  
Warszawa 1984.  
Sygnatura: 2474p

**BIEŃKOWSKI J.:** Matematyka 2 : poradnik dla nauczyciela szkoły dla głuchych. Warszawa 1981.  
Sygnatura: 17474, 17475

**BOGDANOWICZ M., SZEWCZYK M.:** Od słowa do zdania, od zdania do tekstu : wspomaganie  
rozwoju dzieci, zwłaszcza z opóźnionym rozwojem mowy i wadą słuchu. Gdańsk 2007.  
Sygnatura: 40295, 40336

**BOUVET D.:** Mowa dziecka : wychowanie dwujęzyczne dziecka niesłyszącego. Warszawa 1996.  
Sygnatura: 32053

**CIESZYŃSKA J.:** Od słowa przeczytanego do wypowiedzianego : droga nabywania systemu  
językowego przez dzieci niesłyszące w wieku poniemowlęcym i przedszkolnym. Kraków 2001.  
Sygnatura: 36239, 37153

**DOMERADZKA-KOWALKOWSKA J.:** Przewodnicy w świecie ciszy : poradnik dla rodziców dzieci z wadą słuchu. Kraków 2008.  
Sygnatura: 40247

**DRYŻAŁOWSKA G.:** Postawy społeczne młodzieży niesłyszącej. Warszawa 1990.  
Sygnatura: 28734

**DUBCZYŃSKA M.:** Powodzenie szkolne w klasie I dzieci niedosłyszących. Warszawa 1991.  
Sygnatura: 33335

**DZIECKO** z trudnościami w rozwoju. Red. nauk. S. Mihilewicz. Kraków 2001.  
Sygnatura: 36220

**DZIECKO** z trudnościami w rozwoju. Red. nauk. S. Mihilewicz. Wyd. 2. Kraków 2005.  
Sygnatura: 37948

**DZIECKO** niepełnosprawne : rozwój i wychowanie. Red. E. M. Minczakiewicz. Kraków 2003.  
Sygnatura: 37858, 37919

**DZIEDZIC J., RITZKE L.:** Kultura fizyczna w szkołach i zakładach dla głuchych i niedosłyszących : poradnik metodyczny Warszawa 1979.  
Sygnatura: 14996

**DZIEMIDOWICZ C.:** Dziecko głuche i język ojczysty : traktat o rozwoju języka w całkowitej ciszy. Bydgoszcz 1996.  
Sygnatura: 33306

**EDUKACJA** - socjalizacja - autonomia w życiu osoby niepełnosprawnej. Red. A. Klinik, J. Rottermund, Z. Gajdzica. Kraków 2005.  
Sygnatura: 37876, 37949

**GAŁKOWSKI T., KUNICKA-KAISER I., SMOLEŃSKA J.:** Psychologia dziecka głuchego. Warszawa 1976.  
Sygnatura: 11148, 11149, 11150

**GAŁKOWSKI T., KUNICKA-KAISER I., SMOLEŃSKA J.:** Psychologia dziecka głuchego. Wyd. 3 zmienione. Warszawa 1988.  
Sygnatura: 27074, 27104

**GAŁKOWSKI T., STAWOWY-WOJNAROWSKA I.:** Wychowanie dzieci głuchych w wieku przedszkolnym. Wyd. 2 popr. i uzup. Warszawa 1990.  
Sygnatura: 28743, 28744, 28745

**GÓRALÓWNA M., DOMAŃSKA A.:** Dziecko niesłyszące w rodzinie. Warszawa 1966.  
Sygnatura: 24303, 4116, 1466p

**GÓRALÓWNA M., HOLYŃSKA B.:** Rehabilitacja małych dzieci z wadą słuchu. Warszawa 1984.  
Sygnatura: 22137

**GRUSZCZYK-KOLCZYŃSKA E., ZIELIŃSKA E., KULISIEWICZ M.:** Dziecięca matematyka : książka dla rodziców i nauczycieli dzieci z wadą słuchu. Warszawa 1999.  
Sygnatura: 35041, 35437

**GUNIA G.:** Terapia logopedyczna dzieci z zaburzeniami słuchu i mowy : wybrane problemy teorii i praktyki surdologopedycznej. Kraków 2006.  
Sygnatura: 38579

**HOFFMANN B., ZIĘCINA-BANEK M:** Z zagadnień surdopedagogiki zawodowej. Warszawa 1989.  
Sygnatura: 33280

**INFORMATOR** o egzaminie gimnazjalnym dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących w 2002 r. Warszawa 2000.  
Sygnatura: 1595p

**KIREJCZYK K.:** Ewolucja systemów kształcenia dzieci głuchych. Warszawa 1967.  
Sygnatura: 4368, 11952, 20989, 20990

**KOBOSKO J., KOSMALOWA J.:** Dzieci z uszkodzonym słuchem. Wyd. 2 rozszerzone i zmienione. Warszawa 2005.  
Sygnatura: 38592

**KOMUNIKACJA** alternatywna osób głuchoniewidomych. Red. Marzenna Zaorska. Toruń 2008.  
Sygnatura: 39907

**KONCEPCJE** pomocy człowiekowi w teorii i praktyce. Red. Z. Frączek, B. Szluz. Rzeszów 2006.  
Sygnatura: 39245

**KRAKOWIAK K.:** Studia i szkice o wychowaniu dzieci z uszkodzeniami słuchu. Lublin 2006.  
Sygnatura: 39587

**KRAKOWIAK K.:** W sprawie kształcenia języka dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem dla rodziców, logopedów, psychologów i nauczycieli. Lublin 1998.  
Sygnatura: 33658

**KRAKOWIAK K., SĘKOWSKA J.:** Mówimy z fonogestami : przewodnik dla rodziców i przyjaciół dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem. Warszawa 1996.  
Sygnatura: 36245

**KUPISIEWICZ M.:** Intelktualna dojrzałość do uczenia się matematyki dzieci z wadą słuchu: metody diagnozy: wersja werbalna i wersja w systemie językowo-migowym. Warszawa 1996.  
Sygnatura: 33188

**KURKOWSKI Z. M.:** Mowa dzieci sześciolletnich z uszkodzonym narządem słuchu. Lublin 1996.  
Sygnatura: 33194

**LANE H.:** Maska dobroczynności : deprecjacja społeczności głuchych. Warszawa 1996.  
Sygnatura: 35911

**LINDNER G.:** Podstawy audiologii pedagogicznej. Warszawa 1976.

Sygnatura: 2434p, 11999, 12000, 20522

**LOWE A.:** Wychowanie słuchowe : historia, metody, możliwości. Warszawa 1995.

Sygnatura: 32315, 32316cz./37

**LOWE A.:** Rozwijanie słuchu w zabawie : praktyczne wskazówki do ćwiczeń słuchowych z dziećmi w wieku przedszkolnym z uszkodzonym słuchem i zaburzeniami spostrzegania.

Warszawa 1983.

Sygnatura: 19757, 19758, 19759

**MIESZCZERIAKOW A.:** Dzieci głuchoniewidome : kształtowanie zachowania a rozwój psychiczny. Warszawa 1978.

Sygnatura: 16951

**MULLER R. J.:** Słyszę - ale nie wszystko : dziewczęta i chłopcy z uszkodzonym słuchem w szkołach masowych. Warszawa 1997.

Sygnatura: 33534

**MÓJ uczeń nie słyszy :** poradnik dla nauczycieli szkół ogólnodostępnych. Warszawa 2001.

Sygnatura: 36134

**NAUCZANIE** w klasach 4-8 szkoły dla głuchych. Red. I. Stawowy-Wojnarowska. Warszawa 1990.

Sygnatura: 31201

**OBSERWACJE** nad rozwojem głuchociemnej Krystyny Hryszkiewicz prowadzone przez s. Emmanuellę Jezierską z Lasek. Red. M. Grzegorzewska. Warszawa 1963.

Sygnatura: 4133

**PANASIUK M.:** Rozwój myślenia dzieci głuchych : rozumowanie przez analogię a oddziaływania wychowawcze. Warszawa 1990.

Sygnatura: 32456

**PERIER O.:** Dziecko z uszkodzonym narządem słuchu : aspekty medyczne, wychowawcze, socjologiczne i psychologiczne. Warszawa 1992.

Sygnatura: 30121, 30122

**PIETRZAK W.:** Język migany w szkole. Wyd. 2 zmienione. Warszawa 1992.

Sygnatura: 35985

**PIETRZAK W.:** Język migowy dla pedagogów. Warszawa 1992.

Sygnatura: 29943, 29944, 29945

**PRAŁAT-PYRZEWICZ I., BAJEWSKA J.:** Język migany w szkole. Wyd. 2 zmienione. Warszawa 2001.

Sygnatura: 35986

**PRAŁAT-PYRZEWICZ I., BAJEWSKA J.:** Język migowy w szkole i internacie. Warszawa 1994.

Sygnatura: 30944

**PRILLWITZ S.:** Język, komunikacja i zdolności poznawcze niesłyszących. Warszawa 1996.  
Sygnatura: 37717

**PROGRAM** pracy z dziećmi z wadą słuchu lub zagrożonymi wadą słuchu w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka (0-6lat) : poradnik dla nauczycieli i terapeutów. Warszawa 2005.  
Sygnatura: 38162, 38163, 38164

**PRZYZWAŃSKI R.:** Zjawiska dotykowe i wibracyjne : wybrane problemy badawcze. Warszawa 1959.  
Sygnatura: 3223

**PSYCHOLOGIA** defektologiczna. Red. A. Wszyńska. Warszawa 1987.  
Sygnatura: 24596

**PSYCHOLOGIA** dzieci głuchych. Red. I. M. Sołowiow. Warszawa 1976.  
Sygnatura: 11903, 11904, 11905

**RAKOWSKA A.:** Rozwój systemu gramatycznego u dzieci głuchych. Wyd. 2 poprawione i uzupełnione. Kraków 1995.  
Sygnatura: 33825

**RODZINA** z dzieckiem z niepełnosprawnością. Red. Ewa Pisula, Dorota Danielewicz. Gdańsk 2007.  
Sygnatura: 40182

**SAKOWICZ-BOBORYKO A.:** Integracja edukacyjna uczniów z wadą słuchu. Białystok 1999.  
Sygnatura: 34104

**SĘKOWSKA Z.:** Pedagogika specjalna : zarys. Warszawa 1982.  
Sygnatura: 31409

**SĘKOWSKA Z.:** Pedagogika specjalna : zarys. Wyd. 4. Warszawa 1985.  
Sygnatura: 23747, Sygnatura: 23748

**SIEDLANOWSKA-BRZOSKO H., STAWOWY-WOJNAROWSKA I.:** Wykorzystanie aparatów w nauczaniu dzieci z wadami słuchu. Warszawa 1975.  
Sygnatura: 11166

**SPRAWDZIAN** dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących kończących szkołę podstawową w 2002 r. : informator. Warszawa 2000.  
Sygnatura: 1589p

**STANDARDY** postępowania diagnostyczno - orzekająco - rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży : poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych oraz nauczycieli szkół. Warszawa 2005.  
Sygnatura: 38159, 38160, 38161

**STAWOWY-WOJNAROWSKA I.:** Rozwijanie mowy dzieci głuchych w nauczaniu początkowym Warszawa 1978.  
Sygnatura: 17022

**SZCZEPANKOWSKI, B.:** Język migany w szkole. Wyd. 3 zmienione. Warszawa 2001.

Sygnatura: 35984

**SZCZEPANKOWSKI B.:** Niesłyszący - głusi - głuchoniemi : wyrównywanie szans. Warszawa 1999.

Sygnatura: 34509cz./37, 37966

**SZCZEPANKOWSKI B.:** Wspomaganie rozwoju dziecka niesłyszącego : audiofonologia pedagogiczna. Warszawa 2009.

Sygnatura: 40947

**SZELAĞ E., SZYMASZEK A.:** Test do badania słuchu fonematycznego u dzieci i dorosłych Gdańsk 2006.

Sygnatura: 38452

**TOŃSKA-MROWIEC A.:** Języczkowe przygody i inne bajeczki logopedyczne. Gdańsk 2005.

Sygnatura: 38625

**TROCHYMIUK A.:** Wymowa dzieci niesłyszących : analiza audytywna i akustyczna. Lublin 2008.

Sygnatura: 40431

**TRUDNOŚCI** w komunikowaniu się osób z uszkodzonym słuchem : socjalizacja i rehabilitacja. Red. R. Ossowski. Bydgoszcz 1996.

Sygnatura: 33434

**TUŁODZIECKA I.:** Nauczanie języka polskiego w klasie 2 szkoły podstawowej dla głuchych : poradnik metodyczny. Warszawa 1977.

Sygnatura: 12718, 16966

**UCZEŃ** z wadą słuchu chce zrozumieć świat : poradnik dla nauczycieli ogólnodostępnych szkół ponadpodstawowych. Warszawa 2005.

Sygnatura: 38180, 38181, 38182

**UCZNIOWIE** z chorobami przewlekłymi : jak wspierać ich rozwój, zdrowie i edukację. Red. B. Woynarowska. Warszawa 2010.

Sygnatura: 41011, 41025

**WCZESNE** wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym wzrokiem z dodatkowymi niepełnosprawnościami : poradnik dla nauczycieli. Red. G. Walczak. Warszawa 2005.

Sygnatura: 38156, 38157, 38158

**WIELOWYMIAROWOŚĆ** procesu rehabilitacji. Red. J. Rottermund. Kraków 2007.

Sygnatura: 39375, 39684

**WÓJCIK M.:** Wybrane aspekty społecznego funkcjonowania młodzieży niesłyszącej i słabo słyszącej. Kraków 2008.

Sygnatura: 40177

**WYBRANE** metody diagnostyczne w surdopsychologii. Red. J. Stachyra. Lublin 1995.

Sygnatura: 32377

**WYBRANE** zagadnienia z surdopedagogiki. Red. U. Eckert. Warszawa 1998.

Sygnatura: 34508

**Z ZAGADNIENÍ** surdopedagogiki. Red. K. Kirejczyk. Warszawa 1970.

Sygnatura: 6212, 6213, 6214, 14698, 14699, 14700

**ZABŁOCKI K. J.:** Dziecko niepełnosprawne, jego rodzina i edukacja. Warszawa 1999.

Sygnatura: 34473, 34562, 34675, 34676

**ZALEWSKA M.:** Dziecko w autoportrecie z zamalowaną twarzą : psychiczne mechanizmy zaburzeń rozwoju tożsamości dziecka głuchego i dziecka z opóźnionym rozwojem mowy.

Warszawa 1998.

Sygnatura: 33776, 37533

### **ARTYKUŁY Z CZASOPISM:**

**BARTNIKOWSKA U.:** Możliwości samorealizacji osób z uszkodzonym słuchem w obrębie Kultury Głuchych. // *Wychowanie na co Dzień* 2010, nr 7-8, s. 44-48.

**BIAŁAS M.:** Metoda Szybkiego Wzbogacania Kompetencji Językowo-Kulturowej i Pojęciowej dzieci niesłyszących. // *Szkoła Specjalna* 2007, nr 3, s. 199-205.

**CIESZYŃSKA J.:** Od kompetencji niewerbalnej do językowych realizacji intencji u małych dzieci niesłyszących. // *Logopedia* 2005, tom 34, s. 97-114.

**CZARNOWSKA M.:** Scenariusze zajęć słuchowo-ruchowych dla klas integracyjnych z uczniem niesłyszącym. // *Nauczanie Początkowe : kształcenie zintegrowane* 2008/2009, nr 4, s. 67-73.

**DĄBROWSKI D.:** Wewnętrzne uwarunkowania zdolności motorycznych dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* 2009, nr 7, s. 12-19.

**DĄBROWSKI D.:** Dysfunkcje narządu słuchu a poziom zdolności motorycznych. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* 2009, nr 3, s. 17-21.

**DĄBROWSKI D.:** Cechy rozwoju fizycznego dzieci i młodzieży z dysfunkcjami narządu słuchu. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* 2009, nr 2, s. 13-21.

**DELEŻYŃSKA K.:** Przyswajanie i utrwalanie słownictwa i gramatyki - ćwiczenia dla uczniów niesłyszących. // *Języki Obce w Szkole* 2008, nr 5, s. 163-168.

**GRONOWSKA A.:** Przemoc w ciszy : problem przemocy wobec osób głuchych. // *Niebieska Linia* 2009, nr 4, s. 12-14.

**GULIP M.:** Rzeczywistość szkolna dziecka z głęboko uszkodzonym słuchem w integracji. // *Szkoła Specjalna* 2010, nr 1, s. 47-51.

**JACKIEWICZ B.:** Poglądy Marii Grzegorzewskiej na temat kształcenia dzieci z wadą słuchu. // *Szkoła Specjalna* 2010, nr 5, s. 325-333.

**KANIA M., SZYMAŃSKA J.:** Zastosowanie elementów metody Marii Montessori w kształceniu przedszkolnym dzieci z wadą słuchu. // *Szkoła Specjalna* 2007, nr 4, s. 269-278.

**KLACZAK M.:** Praca z uczniem niesłyszącym w szkole ogólnodostępnej. // *Nowa Szkoła* 2003, nr 4, s. 32-33.

**KOWALSKA E.:** Dziecko niedosłyszące w mojej klasie. // *Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane* 2003/2004, nr 1, s. 51-58.

**KOZIOŁ L.:** Czynniki kształtujące świadomość ekologiczną u dzieci niedosłyszących. // *Szkoła Specjalna* 2008, nr 1, s. 56-60.

**KRAKOWIAK K.:** Problem kreatywności i poprawności w rozwoju języka niesłyszących. // *Logopedia* 2005, tom 34, s. 85-96.

**KRAKOWIAK K.:** Metoda fonogestów jako szansa na pełne i wszechstronne wykształcenie osób niesłyszących. // *Szkoła Specjalna* 2002, nr 2, s. 68-79.

**KUPISIEWICZ M.:** Kształtowanie umiejętności liczenia u dzieci z wadą słuchu. // *Szkoła Specjalna* 2002, nr 2, s. 104-108.

**LESZKA J.:** Funkcjonowanie językowo-kulturowe osób niesłyszących w słyszącym społeczeństwie // *Szkoła Specjalna* 2008, nr 3, s. 192-200.

**ŁUKASIEWICZ-ORZECZOWSKA A.:** Czy społeczna integracja dzieci głuchych i słyszących jest możliwa? Pedagogiczne aspekty interakcji rówieśniczych. // *Kwartalnik Pedagogiczny* 2008, nr 3, s. 101-112.

**MATASEK M.:** Wpływ metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne na rozwój społeczny dzieci z wadą słuchu w wieku przedszkolnym. // *Szkoła Specjalna* 2010, nr 2, s. 132-138.

**MORKISZ M.:** Zajęcia korekcyjne dla dziecka z niedosłuchem. // *Edukacja i Dialog* 2004, nr 6, s. 48-51.

**NITYCHORUK-PIEKARZ I.:** Uczeń niedosłyszący : wpływ dysfunkcji sensorycznych na poziom funkcjonowania szkolnego dziecka (cz. I). // *Magazyn Szkolny* 2008, nr 1, s. 30-31.

**NOWAK-ADAMCZYK D.:** Restytucja teatru : teatr ruchu w służbie młodzieży z niepełnosprawnością słuchową. // *Wychowanie na co Dzień* 2008, nr 1-2, s. 29-32.

**NOWAK-ADAMCZYK D.:** Bogactwo w świecie ciszy. // *Edukacja i Dialog* 2006, nr 8, s. 36-41.

**NOWAK-ADAMCZYK D.:** Biblia dla niesłyszących - specyfika przekładu biblijnego a możliwości jej percepcji przez młodzież z wadą słuchu // *Wychowanie na co Dzień* 2006, nr 4-5, s. V-X (wkładka).

**PLUTECKA K.:** Udział czasowników w mowie uczniów niesłyszących. // *Szkoła Specjalna* 2002, nr 5, s. 271-276.

**POLSKA A.:** Ryzyko uzależnień w środowisku niesłyszących. // *Edukacja i Dialog* 2007, nr 4, s. 49-53.



**PROŻYCH A.:** Znaczenie środowiska edukacyjnego w procesie rozumienia mowy u dzieci z wadą słuchu. // *Szkoła Specjalna* 2005, nr 4, s. 258-262.

**RAKOWSKA A.:** Współtworzenie dialogowych form wypowiedzi przez dzieci niesłyszących w wieku przedszkolnym. // *Logopedia* 2005, tom 34, s. 115-126.

**SAK M.:** Dyskryminacyjny charakter egzaminów zawodowych młodzieży niesłyszącej. // *Szkoła Specjalna* 2010, nr 3, s. 216-221.

**SAK M.:** System migany w nauczaniu głuchych i słabosłyszących : możliwości zastosowania i perspektywy rozwoju. // *Szkoła Specjalna* 2010, Nr 2, s. 121-127.

**SŁYSZYMY?** // *Wszystko dla Szkoły*. 2009, nr 6, s. 11.

**SOLECKA-GŁODEK J.:** Nie słuca, czy nie słyszy? // *Remedium* 2002, nr 7-8, s. 20-21.

**SPIESZNY M., TABOR R., TABOR M.:** Sprawność fizyczna niesłyszących dziewcząt i chłopców : na tle populacji 16-17 roku życia. // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne* 2008, nr 5, s. 19-26.

**STOLARSKI K.:** Gry dydaktyczne dla dzieci i młodzieży z niesprawnym narządem słuchu. // *Szkoła Specjalna* 2006, 3, s. 216-224.

**TOMASZEWSKI P.:** Język dzieci głuchych - wskazówki dla edukacji szkolnej. // *Szkoła Specjalna* 2005, nr 3, s. 167-181.

**TOMASZEWSKI P.:** Dialog versus monolog: jak podtrzymywać kontakt wzrokowy z dzieckiem głuchym? // *Kwartalnik Pedagogiczny* 2006, nr 3, s. 43-56.

**TROCHYMIUK A.:** Metoda werbo-tonalna w terapii dzieci z uszkodzeniami słuchu. // *Logopedia* 2007, nr 36, s. 125-136.

**WERESZKA K.:** Wczesna opieka nad dzieckiem z wadą słuchu i jej wpływ na jego dalsze losy. // *Szkoła Specjalna* 2005, nr 5, s. 323-330.

**WIELOCH A.:** Wspomaganie rozwoju psychoruchowego ucznia : terapia metodą Tomatisa. // *Magazyn Szkolny* 2008, nr 3, s. 18-19.

**ZIELIŃSKA J.:** Modelowanie czynności poznawczych dziecka z wadą słuchu jako element pracy pedagoga specjalnego. // *Szkoła Specjalna* 2008, nr 2, s. 83-91.

**ZIELIŃSKA J.:** Komputer jako narzędzie poznawcze w rozwoju komunikacyjnym dzieci z wadą słuchu. // *Logopedia* 2005, tom 34, s. 141-152.

**ŻUK J.:** Motywacja i ograniczenia percepcyjne dzieci niepełnosprawnych słuchowo w zakresie uczenia się języka angielskiego : doniesienie z badań. // *Szkoła Specjalna* 2008, nr 1, s. 19-38.

**ŻYWOT A.:** Refleksje na temat pracy z dzieckiem z niedosłuchem oraz cechami niedokształcenia mowy o typie afazji. // *Logopedia* 2007, nr 36, s. 151-170.