



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. Józefa Lompy w Katowicach Filia w Tychach

43-100 Tychy, ul. Andersa 6a, tel./fax (32) 227 47 03,
<http://tychy.pbw.katowice.pl/>; e-mail: tychy@pbw.katowice.pl

Model pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym

zestawienie bibliograficzne w wyborze na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej Filii w Tychach
oprac. Sylwia Puchała

KSIĄŻKI:

BANDURA L.: Uczniowie zdolni i kierowanie ich kształceniem. Warszawa 1974.
Sygnatura: 9214, 9215, 9216, 14740, 14741, 14742

BATES J.: Dzieci zdolne, ambitne i utalentowane. Warszawa 2005.
Sygnatura: 38056

BORZYM I.: Uczniowie zdolni : psychologiczne i społeczne determinanty osiągnięć szkolnych.
Warszawa 1979.
Sygnatura: 14597, 14598, 14599

CZELAKOWSKA D.: Inteligencja i zdolności twórcze dzieci w początkowym okresie edukacji :
rozpoznawanie i kształcenie. Kraków 2007.
Sygnatura: 39704

DYRDA B.: Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć jako niepowodzenie szkolne uczniów zdolnych :
diagnoza i terapia. Kraków 2000.
Sygnatura: 35704, 35705

DYRDA : Zjawiska niepowodzeń szkolnych uczniów zdolnych : rozpoznawanie i przeciwdziałanie.
Kraków 2007.
Sygnatura: 39868

DZIECKO: sukcesy i porażki. Red. R. Piwowarski. Warszawa 2007.
Sygnatura: 39710

GOŹDZIK E.: Kariery edukacyjne uczniów zdolnych a powodzenie w pracy zawodowej.
Katowice 1982.
Sygnatura: 20511

HARLAND S.: Dziecko nadpobudliwe czy genialne. Warszawa 2003.
Sygnatura: 37702

KANIAK-URBAN C.: Każde dziecko ma swoje mocne strony : jak rozwijać naturalne zdolności
dziecka. Kielce 2002.
Sygnatura: 36918

KOTLARSKI K.: Czynniki oddziałujące na poziom uzdolnień (na przykładzie uzdolnień matematycznych). Poznań 1990.
Sygnatura: 29122

KOZŁOWSKI W.: Twórcze dziecko w szkole : możliwości rozwoju. Warszawa 2004.
Sygnatura: 40574

KRASOŃ K.: Dwa światy : ruch dyrektywny i niedyrektywny jako wizualizacja - odkrywanie – poznawanie. Kraków 2002.
Sygnatura: 36374, 40004

LEWIS D.: Jak wychować zdolne dziecko. Warszawa 1988.
Sygnatura: 26476, 28933, 28934, 28935

LEWIS G.: Jak wychowywać utalentowane dziecko. Poznań 1998.
Sygnatura: 34644

LEWOWICKI T.: Kształcenie uczniów zdolnych. Warszawa 1980.
Sygnatura: 16738, 16739, 21574, 21575

MODELE opieki nad dzieckiem zdolnym : materiały z I i II Forum wymiany doświadczeń osób pracujących z dziećmi zdolnymi. Red. M. Partyka. Warszawa 2000.
Sygnatura: 39190

MONKS F. J.: Jak rozpoznać uzdolnione dziecko : poradnik dla rodziców. Kraków 2007.
Sygnatura: 39770

NAUCZYCIEL i rodzina w świetle potrzeb edukacyjnych dziecka : (szkic monograficzny). Red. nauk. A. Stankowski. Katowice 2008.
Sygnatura: 40228

NEĆKA E.: Psychologia twórczości. Gdańsk 2001.
Sygnatura: 35987cz./37, 36028

OSOBOWOŚĆ a wyniki w nauce : osobowościowe determinanty niskich osiągnięć szkolnych uczniów o inteligencji ponadprzeciętnej. Red. M. Radochoński. Rzeszów 1993.
Sygnatura: 30817

PARTYKA M.: Dzieci zdolne. Warszawa 2000.
Sygnatura: 2066p

PERLETH C., SCHATZ T., GAST-GAMPE M.: Jak odkrywać i rozwijać uzdolnienia u dzieci. Warszawa 2003.
Sygnatura: 37075

PRACA z dzieckiem wymagającym. Red. E. Przygońska. Toruń 2011.
Sygnatura: 41299

PRACA z uczniem uzdolnionym w zintegrowanym systemie wychowawczym. Red. H. Gąsior. Katowice 1974.
Sygnatura: 20971, 20972

PSYCHOLOGIA zdolności : współczesne kierunki badań. Red. A.E. Sękowski. Warszawa 2004.
Sygnatura: 37425

RIMM S. B.: Bariery szkolnej kariery : dlaczego dzieci zdolne mają słabe stopnie? Warszawa 1994.
Sygnatura: 30881, 31614czyt./37

RIMM S.: Dlaczego zdolne dzieci nie radzą sobie w szkole. Poznań 2000.
Sygnatura: 35494

SEKOWSKI A. E.: Osiągnięcia uczniów zdolnych. Lublin 2000.
Sygnatura: 35582

SEKOWSKI A. E.: Osiągnięcia uczniów zdolnych. Wyd. 2. Lublin 2001.
Sygnatura: 41097

STAŃCZAK M.: Zaspokajanie potrzeb ucznia zdolnego w szkole. Olsztyn 2009.
Sygnatura: 40759

TEORIA i praktyka edukacji uczniów zdolnych. Red. W. Limont. Kraków 2005.
Sygnatura: 38576

TYSZKOWA M.: Zdolności, osobowość i działalność uczniów. Warszawa 1990.
Sygnatura: 28019cz./37, 28020, 28021, 28022, 28023, 28363, 29855

WYBRANE zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1 i 2. Red. W. Limont, J. Cieślikowska. Kraków 2005.
Sygnatura: 38577

ARTYKUŁY Z CZASOPISM:

ABRAMCZYK J.: Czy mamy system opieki dla uczniów wybitnie uzdolnionych // *Nowa Szkoła* 2003, nr 5, s. 18-22.

BERNACKA R. E.: Kształcenie uczniów uzdolnionych // *Remedium* 2002, nr 10, s. 10-11.

BERNACKA R. E.: Poznawanie dzieci uzdolnionych // *Remedium* 2002, nr 3, s. 10-12.

BERNACKA R. E.: Wychowanie dziecka uzdolnionego // *Remedium-* 2002, nr 5, s. 8-9.

BIAŁOBRZEWSKA P.: Dziecko zdolne // *Życie Szkoły* 2010, nr 2, s. 21-26.

BUŁA A.: Uczeń zdolny jest ciekawy świata, pyta i myśli krytycznie // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2009/2010, nr 3, s. 33-39.

CHABER-DĄDAŁA A.: Dzieci zdolne wymagają troski // *Edukacja i Dialog* 2004, nr 9, s. 26-30.

DOBRZYŃSKA M.: Edukacja ucznia zdolnego // *Edukacja i Dialog-* 2006, nr 2, s. 51-55.

- DOMAGAŁA-KRĘCIOCH A.:** Powodzenia i niepowodzenia szkolne // *Wychowawca* 2003, nr 2, s. 5-7.
- DYRDA B.:** Trudne dzieciństwo dziecka zdolnego // *Chowanna* 2010, T. 1 (34), s. 109-117.
- DYRDA B., PIEKOSZEWSKA M.:** Aspiracje edukacyjne i zawodowe uczniów zdolnych // *Wychowanie na co Dzień* 2008, nr 3, s. 14-19.
- EJDYS D.:** Szlifowanie diamentu // *Edukacja i Dialog* 2006, nr 2, s. 56-59.
- GIZA T.:** Problemy diagnozowania zdolności u dzieci // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2002/2003, nr 4, s. 18-22.
- GIZA T.:** Sytuacja dzieci uzdolnionych w grupie przedszkolnej // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2003/2004, nr 3, s. 28-31.
- GIZA T.:** Pomoc pedagogiczno-psychologiczna dla dzieci zdolnych // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2009/2010, nr 3, s. 86-90.
- GŁOWACKI J.:** Uczeń zdolny - nie zawsze doceniony : kilka uwag o schemacie punktowania zadań otwartych na egzaminie gimnazjalnym // *Wszystko dla Szkoły* 2008, nr 1, s. 11-13.
- JANKOWSKA T.:** Wybrane formy pracy z uczniem szczególnie zdolnym // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* 2008, nr 2, s. 12-13.
- JATULEWICZ E., WŁODARCZYK-Peszke A., MACHEREK A.:** Praca z uczniem zdolnym // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* 2007, nr 1, s. 9-16.
- KOLCZAK A.:** Zdolne dziecko // *Wychowanie w Przedszkolu* 2007, nr 11, s. 9-13.
- KORUS B.:** Dzieci zdolne są w każdej klasie - aktywizująca rola dialogu // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2009/2010, nr 3, s. 59-71.
- KOSIAREK T.:** Odpowiedzialność szkoły za kształcenie uczniów zdolnych wyzwaniem dla edukacji XXI w. // *Dyrektor Szkoły* 2010, nr 3, wkładka *Niezbędnik Dyrektora*, s. 11-16.
- KOZAK E.:** Szybciej, więcej, na wyższym poziomie // *Edukacja i Dialog* 2004, nr 9, s. 31-37.
- KRZYWDA B.:** Uczeń zdolny - dobrodziejstwo czy problem? // *Edukacja i Dialog* 2004, nr 2, s. 51-55.
- KURASZ A.:** Pomagamy uzdolnionym dzieciom wiejskim // *Nowa Szkoła* 2006, nr 5, s. 46-48.
- LIPIAK M.:** Uczeń zdolny w szkole // *Magazyn Szkolny* 2007, nr 4, s. 18.
- ŁOJEK A.:** Stymulowanie rozwoju ucznia zdolnego w klasach I-III : bibliografia w wyborze. // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2009/2010, nr 3, s. 101-104.
- ŁUCZAK A.:** Dzieci wybitnie inteligentne nie mają szansy na rozwój // *Edukacja i Dialog* 2007, nr 8, s. 22-23.

- MAJ D.:** Praca z uczniem zdolnym // *Geografia w Szkole* 2009, nr 2, s. 48-51.
- MYSŁEK J.:** Wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego // *Magazyn Szkolny* 2008, nr 8, s. 16-17.
- PAWELEC L.:** Wpływ nauczycieli na rozwój ucznia zdolnego w klasach I - III // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2009/2010, nr 3, s. 27-32.
- PIECHAL A.:** Praca z uczniem zdolnym // *Edukacja i Dialog* 2005, nr 3, s. 27-30.
- PINDERA P.:** Pozycja ucznia zdolnego w szkole // *Życie Szkoły* 2010, nr 2, s. 18-20.
- POŁCIK E.:** Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań młodzieży // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* 2008, nr 3, s. 9-12.
- RECHNIO-KOŁODZIEJ B.:** Zdolności twórcze uczniów : jak je wspierać? // *Wszystko dla Szkoły* 2009, nr 1, s. 13-15.
- RECHNIO-KOŁODZIEJ B.:** Twórcze fantasmagorie, czyli o wspieraniu uczniowskich uzdolnień // *Wszystko dla Szkoły* 2009, nr 10, s. 17-20.
- SCHMIDT J.:** W sytuacji genialnego Golema // *Edukacja i Dialog* 2006, nr 6, s. 22-25.
- SŁOWIKOWSKA T.:** Czy dobry oznacza zdolny? // *Nowa Szkoła* 2005, nr 9, s. 49-51.
- SPORNIAK J.:** Uczniowie uzdolnieni // *Życie Szkoły* 2003, nr 4, s. 202-205.
- STAŃCZAK I.:** Możliwości stymulowania rozwoju poznawczego uczniów zdolnych w klasach I - III // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2009/2010, nr 3, s. 7-13.
- STEFAŃSKA M.:** Praca z uczniem uzdolnionym // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* 2010, nr 2, s. 74-77.
- STRÓŻNA A.:** Uczeń zdolny - teoria i przykłady z praktyki nauczycielskiej // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* 2008, nr 4, s. 10-11
- STRÓŻYŃSKI K.:** Inwestycja w uczniowskie talenty // *Nowa Szkoła* 2008, nr 6, s. 14-18.
- SZPLIT A.:** Zdolności twórcze dzieci i ich rozwijanie w zabawach po angielsku // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2009/2010, nr 3, s. 72-79.
- TKACZYK W.:** Wspomaganie rozwoju ucznia zdolnego - podstawy prawne // *Częstochowski Biuletyn Oświatowy* 2008, nr 2, s. 9.
- TOKARZ A.:** Uczeń zdolny w szkole // *Nowa Szkoła* 2004, nr 2, s. 4-13.
- WIECZOREK M.:** Praca z dzieckiem zdolnym w świetle praktyki nauczycielskiej // *Nowa Szkoła* 2009, nr 6, s. 36-41.
- ZAJĄC G.:** Praca z dzieckiem zdolnym // *Życie Szkoły* 2008, nr 2, s. 45-49.

ZBRÓG Z.: Ujawnianie zdolności do krytycznego myślenia dzieci szkolnych i przedszkolnych // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2009/2010, nr 3, s. 91-100.

ZYZIK E., GRELOWSKA W.: Po czym poznać dziecko zdolne // *Nauczanie Początkowe : Kształcenie Zintegrowane* 2003/2004, nr 3, s. 36-40.

ŻUBER-ZIELICZ M.: Uczeń szczególnie uzdolniony w szkole // *Dyrektor Szkoły* 2009, nr 5, wkładka *Niezbędnik Dyrektora*, s. 18-21.