

## **Cykl zajęć „Od prehistorycznego Facebooka do Elektrobiblioteki”**

### **Konspekt zajęć bibliotecznych**

**Temat: Śladami pisma – wstęp do pasjonującej opowieści – cz. 1**

**Miejsce przeprowadzenia lekcji: PBW - Filia w Tychach**

**Klasy: V-VI klasa szkoły podstawowej**

**Czas zajęć: 2 godziny lekcyjne**

**Prowadzący: Sylwia Puchała**

**Cel główny:**

- uzyskanie lub/i poszerzenie wiedzy na temat pradawnych form przechowywania i przekazywania wiedzy przez człowieka oraz pierwszych rodzajów pisma;
- wzmacnianie procesu zapamiętywania informacji poprzez zastosowanie metod efektywnego uczenia się;
- rozbudzanie zainteresowań czytelniczych i stymulowanie potrzeby korzystania z wiedzy zawartej w książkach.

**Metody:**

- mini-wykład, burza mózgów, mapa myśli, praca z tekstem, rozmowa kierowana.

**Formy pracy:**

- grupowa, indywidualna.

**Środki dydaktyczne:**

- prezentacja multimedialna; pozycje książkowe i czasopisma na temat historii pisma; atrybuty historyczne – papirus, rylce, tabliczki gliniane; tablica wystawowa; arkusze papieru; mazaki.

**Przebieg lekcji (praca z uczniami w oparciu o prezentację multimedialną):**

1. Wprowadzenie uczniów w tematykę lekcji. Mini-wykład przeprowadzony w oparciu o prezentację multimedialną dotyczącą sposobów przekazywania przez ludzi pierwotnych wiadomości za pomocą rysunków i znaków. Objaśnienie pojęć m.in. piktogram, pismo klinowe, hieroglify, pismo węzełkowe z uwzględnieniem aspektów historycznych i chronologii wydarzeń.

2. Prezentacja przez nauczyciela pozycji książkowych oraz czasopism na temat historii pisma. Wprowadzenie w obieg w/w materiałów.
3. Burza mózgów „Czy bez znajomości pisma moglibyśmy funkcjonować we współczesnym świecie?”.
4. Prezentacja filmu on-line „Historia pisma – cz.1 - Da Vinci Learning”. Omówienie treści filmu – rozmowa kierowana prowadzona przez nauczyciela.
5. Przygotowanie mapy myśli „Niezwykła początki pisma”. Nauczyciel prezentuje i omawia przykładową mapę myśli „Mezopotamia i jej dzieje”. Następnie na tablicy wystawowej rysuje/przypina „szkielet” mapy myśli z oznaczonym środkiem „Niezwykłe początki pisma”. Uczniowie otrzymują karty pracy, na których mają za zadanie narysowanie/zapisać obrazów lub/i słów, które w ich osobistym odczuciu symbolizują wiedzę/informacje uzyskane podczas spotkania. Następnie ochotnicy we współpracy z prowadzącym i klasą przypinają na tablicy wystawowej swoje karty na kolejnych gałęziach mapy. Należy zwrócić uwagę uczestnikom spotkania na fakt, że rysowane przez uczniów symbole są podobne do pradawnych piktogramów. Po wyczerpaniu pomysłów nauczyciel bądź ochotnik streszcza wyniki pracy klasy.
6. Przygotowane przez uczniów karty pracy zostaną zeskanowane/sfotografowane przez prowadzącego nauczyciela, następnie opracowane i wydrukowane w postaci pierwszego rozdziału książki autorstwa całej klasy pt. „Śladami pisma – wstęp do pasjonującej opowieści – cz. 1”. Wyniki prac zostaną zaprezentowane uczniom podczas kolejnej lekcji z cyklu.
7. Podsumowanie uzyskanej podczas lekcji wiedzy.

Oprac. Sylwia Puchała  
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. J. Lompy w Katowicach  
Filia w Tychach