

Cykl zajęć „Od prehistorycznego Facebooka do Elektrobiblioteki”

Konspekt zajęć bibliotecznych

Temat lekcji: Od kopisty do drukarza – ręczne ksero – cz. 3

Miejsce przeprowadzenia lekcji: PBW - Filia w Tychach

Klasy: V-VI klasa szkoły podstawowej

Czas zajęć: 2 godziny lekcyjne

Prowadzący: Sylwia Puchała

Cel główny:

- uzyskanie i utrwalenie wiedzy na temat rozwoju sztuki pisania;
- rozwijanie koncentracji uwagi i plastyczności myślenia za pomocą mnemotechniki *rzymski pokój*;
- zachęcenie do wykorzystania wiedzy zawartej w książkach i czasopiśmie.

Metody:

- praca z tekstem, mini-wykład, mnemotechnika *rzymski pokój*; rozmowa kierowana.

Formy pracy:

- grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna, lista miejsc oraz lista pojęć dotycząca tematu rozwoju sztuki pisania; pozycje książkowe na temat historii pisma; karty pracy, mazaki, kredki.

Przebieg lekcji (praca z uczniami w oparciu o prezentację multimedialną):

1. Wprowadzenie uczniów w tematykę lekcji. Mini-wykład w oparciu o przygotowaną przez nauczyciela prezentację multimedialną „Od kopisty do drukarza”.
2. Rozmowa kierowana prowadzona z uczniami przez nauczyciela na temat kolejnych etapów rozwoju sztuki pisma.
3. Prezentacja filmu on-line „Historia pisma – cz.3”. Streszczenie zawartości filmu przez ochotnika.

4. Zastosowanie mnemotechniki *rzymski pokój*. Nauczyciel przed lekcją przygotowuje plakat z listą wybranych miejsc w sali, w której odbywają się zajęcia, następnie wiesza w widocznym miejscu. Następnie kładzie na pierwszym w kolejności miejscu przedmiot charakterystyczny dla wybranego etapu rozwoju pisma i informuje, że to samo można zrobić w wyobraźni. Dzięki tej metodzie uczniowie powinni wyćwiczyć zapamiętanie kluczowych wydarzeń uwzględniając chronologię.
5. Nauczyciel pokazuje, omawia i puszcza w obieg książki oraz ksero materiałów dotyczących historii pisma.
6. Zadanie do wykonania. Klasa otrzymuje karty pracy, na których znajdują przedruki pisma karolińskiego. Zadaniem uczniów jest przekopiowanie otrzymanych fragmentów pism.
7. Przygotowane przez uczniów karty pracy zostaną zeskanowane lub sfotografowane przez nauczyciela, następnie opracowane i wydrukowane w postaci trzeciego rozdziału książki autorstwa całej klasy pt. „Od kopisty do drukarza – ręczne ksero – cz. 3”. Wyniki prac zostaną zaprezentowane uczniom podczas kolejnej lekcji z cyklu.
8. Podsumowanie uzyskanej podczas lekcji wiedzy.

Oprac. Sylwia Puchała
Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka im. J. Lompy w Katowicach
Filia w Tychach