

“Umiejętności społeczne dziecka z autyzmem”

Zestawienie w wyborze na podstawie zbiorów
Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Katowicach Filii w Tychach

Książki:

Baker Jed: Ilustrowany podręcznik umiejętności społecznych : trening komunikacji, zabawy i emocji dla dzieci z autyzmem. Gdańsk, 2018.

Sygnatura: 45418

Böhner Thorsten: Zabawy ułatwiające nawiązywanie kontaktów : dla kreatywnych grup i kółek teatralnych. Kielce, 2002.

Sygnatura: 36915

Bury Magdalena, Filipczak Sylwia, Gozdek-Szumilak Katarzyna, Milczanowska Katarzyna, Stachowicz Edyta: Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych. Część 1 : Jak rozmawiać z ludźmi? Kraków, 2018.

Sygnatura: 44787

Bury Magdalena, Filipczak Sylwia, Gozdek-Szumilak Katarzyna, Milczanowska Katarzyna, Stachowicz Edyta: Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych. Część 2 : Jak rozpoczynać i kończyć rozmowę? Kraków, 2018.

Sygnatura: 44788

Bury Magdalena, Filipczak Sylwia, Gozdek-Szumilak Katarzyna, Milczanowska Katarzyna, Stachowicz Edyta: Ćwiczenia sprawności komunikacyjnych. Część 4 : Jak się przedstawiać? Kraków, 2018.

Sygnatura: 44789

Czerwiec-Banek Anna: Mój kolega z autyzmem : komiks edukacyjny. Katowice.

Sygnatura: 3692p

Daniels Natasha: Umiejętności społeczne : trening dla dzieci : 50 zabawnych ćwiczeń dotyczących przyjaźni, prowadzenia rozmów i rozumienia reguł społecznych. Gdańsk, 2021.

Sygnatura: 45440

Deddy Linda A.: Rozwijanie umiejętności społecznych dziecka : interwencje przez zabawę. Warszawa, 2015.

Sygnatura: 43686

Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych : diagnoza - edukacja - terapia. Redakcja naukowa Barbara Winczura. Kraków, 2014.

Sygnatura: 42491, 42776

Głos, język, komunikacja. Redakcja naukowa Agnieszki Myszk. Rzeszów, 2014.

Sygnatura: 42988

Gray Carol: Dialogi komiksowe : ilustrowane rozmowy dla uczniów z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami. Gdańsk, 2021.

Sygnatura: 45459

Gray Carol: Nowe historyjki społeczne. Gdańsk, 2014.

Sygnatura: 42721, 42788

Gray Carol, White Abbie Leigh: Ja i mój świat : historyjki społeczne. Warszawa, 2005.

Sygnatura: 38570

Griffin Simone, Sandler Dianne: Motywuj do komunikacji : 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem. Gdańsk, 2018.

Sygnatura: 44616

Hopkins Amanda: Zachowania prospołeczne i antyspołeczne : ćwiczenia rozwijające i kształtujące procesy poznawcze. Gdańsk, 2018.

Sygnatura: 44495

Kompetencje przyszłości : obszary : porozmawiajmy o kompetencjach, wyzwania współczesnej edukacji, kompetencje cyfrowe, kompetencje społeczne nauczycieli. Redakcja naukowa Stefan M. Kwiatkowski. Warszawa, 2020.

Sygnatura: 3703p

Korendo Marta: Językowa interpretacja świata w wypowiedziach osób z zespołem Aspergera. Kraków, 2013.

Sygnatura: 43907

Naprawa Renata, Tanajewska Alicja: Uczę się samodzielności : karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym. Cz. 2 : Uspołecznienie. Gdańsk, 2020.

Sygnatura: 45401

Nowicka Marzenna: Sprawność komunikacyjna dzieci w interakcjach szkolnych. Olsztyn, 2000.

Sygnatura: 35451

Świat wokół mnie : oglądam, uczę się, potrafię : karty demonstracyjne i filmy sytuacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Redakcja Marta Pawlus, Aleksandra Sztreker. Warszawa, 2017.

Sygnatura: 45437

Skolimowska Katarzyna, Kud Marzena: Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Część 1. Warszawa, 2017.

Sygnatura: 44461/I

Skolimowska Katarzyna, Kud Marzena: Wychowanie do osobistego rozwoju : pomysły na lekcje rozwijające kompetencje miękkie i umiejętności osobiste wśród dzieci i młodzieży. Część 2. Warszawa, 2018.

Sygnatura: 44461/II

Sztejnberg Aleksander: Komunikacyjne środowisko nauczania i uczenia się. Wrocław, 2006.

Sygnatura: 39021

Timmins Siobhan: Skuteczne historyjki społeczne dla młodszych dzieci z autyzmem : dorastanie z historyjkami społecznymi. Wydanie drugie. Gdańsk, 2018.

Sygnatura: 44741

Węglarz Joanna, Bentkowska Dorota: Trening umiejętności społecznych dzieci i młodzieży : przewodnik dla terapeutów. Gdańsk, 2020.

Sygnatura: 45398

Artykuły z czasopism:

Błaszczyk-Kowalska Sylwia, Gacka Ewa: Rozwój komunikacji językowej u dzieci z zespołem Aspergera // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 2015, nr 10, s. 3-13.

Engler Maria: Kiedy zachowanie dziecka jest zaburzone // *Remedium*, 2020, nr 5, s. 26-27.

Gmurzyńska Beata: Komunikacja i porozumienie // *Wszystko Dla Szkoły*, 2010, nr 9, s. 21.

Jakubczyk Kamila: Skuteczna komunikacja : scenariusz warsztatu dla rodziców i dzieci // *Biblioteka w Szkole*, 2015, nr 10, s. 12-13.

Konieczna Iwona, Cichocka-Segiet Katarzyna: Proces wspierania dziecka ze specjalnymi potrzebami komunikacyjnymi w zakresie rozwijania kompetencji społecznych // *Szkoła Specjalna*, 2016, nr 4, s. 279-290.

Kożuchowska Maria: Kształtowanie umiejętności psychospołecznych dzieci. Część 1 // *Remedium*, 2018, nr 9, s. 20-21.

Kożuchowska Maria: Kształtowanie umiejętności psychospołecznych dzieci. Część 2 // *Remedium*, 2018, nr 10, s. 18-19.

Młynarczyk-Karabin Ewelina: Znaczenie mediacji rówieśniczych w funkcjonowaniu społecznym dzieci ze spektrum autyzmu // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 2020, nr 9, s. 41-50.

Pardej Katarzyna: Wspomaganie komunikacji językowej i interakcji społecznych ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 2017, nr 4, s. 8-16.

Stępień Kamila Olga: Komunikacja to skarb! // *Wychowanie w Przedszkolu*, 2016, nr 6, s. 61-63.

Wróblewska Małgorzata: Kompetencje społeczne i osobiste : stan, do którego zdążamy // *Życie Szkoły*, 2019, nr 6, s. 5-7.